

<b>DISCIPLINA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Obiettivo 1	
Obiettivo 2	
Obiettivo 3	
...	

<b>DEFINIZIONE DEI LIVELLI</b>	
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN FASE DI ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Esempio classe terza alunno con PEI

<b>ITALIANO</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Acquisire singole parole	
Combinare le parole in “frasi” per richiedere qualcosa, anche senza l’uso di articoli	
Combinare le parole in “frasi” per descrivere un'azione svolta da un soggetto	
Acquisire le abilità di riconoscimento di simboli quali lettere dell’alfabeto e parole	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Acquisire le abilità di riconoscimento di numeri fino a 50	

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Arricchire il lessico correlato agli elementi di ambienti naturali e antropizzati	

<b>SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Nominare le parti del corpo	
Nominare animali domestici e non	