



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GUIDO DA BIANDRATE “

28061 BIANDRATE (Novara) - Via Roma 65

cod. fisc. 80014690038 - tel 0321/83131 - fax 0321/838975

email: [noic81400t@istruzione.it](mailto:noic81400t@istruzione.it) - email pec: [noic81400t@pec.istruzione.it](mailto:noic81400t@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icbiandrate.edu.it](http://www.icbiandrate.edu.it)

A tutto il  
Personale Docente e ATA  
dell'Istituto Comprensivo “Guido da Biandrate”

### PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE 2019/2022

**VISTO** l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107,

**commi** da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

**commi** da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale;

**commi** da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;

**commi** da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 “la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente;

“Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa”;

**VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;

**VISTO** l'imminente Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015- Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale;

**VISTI** gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

**CONSIDERATO** che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)

**ESAMINATE** le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

**TENUTO CONTO** dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;

**ESAMINATI** i bisogni di formazione emersi dalla rilevazione effettuata attraverso somministrazione di un questionario per il triennio scolastico 2019/20, 2020/21, 2021/22 e le conseguenti aree di interesse;

**CONSIDERATO** che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

## PREMESSA

*Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale e rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.*

*La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:*

- costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;*
- innalzamento della qualità della proposta formativa;*
- valorizzazione professionale.*

Il presente Piano di formazione-aggiornamento, redatto sulla base delle Direttive ministeriali, degli obiettivi del PTOF e dei risultati dell'Autovalutazione di Istituto, nonché sulla base delle necessità di formazione emerse e le conseguenti aree di interesse, tiene conto dei seguenti elementi:

- bisogno, espresso dai docenti, di rafforzare le competenze progettuali, valutative, organizzative, pedagogiche e relazionali, per affrontare i cambiamenti che la società propone;
- esigenza di conoscere l'evoluzione del quadro normativo;
- attenzione alla sicurezza e alla salute nell'ambiente di lavoro;
- approfondimento di aspetti culturali, epistemologici e didattici sia disciplinari sia interdisciplinari;
- necessità di implementare la relazione con le famiglie, il territorio e i referenti istituzionali, con particolare riferimento all'inclusione, a specifiche problematiche e alle difficoltà di apprendimento.

## LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

L'Istituto organizza, sia singolarmente sia in Rete con altre scuole, corsi che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti, da "ricondere comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento" – nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale, la quale definisce la politica formativa di Istituto e di territorio.

Il Piano Nazionale per la formazione degli insegnanti definisce con chiarezza gli obiettivi per il prossimo triennio. Sono previste 10 priorità tematiche nazionali per la formazione:

- educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
- nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018);
- modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017)
- realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino a 6 anni (D.lgs 65/2017)
- linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M. 774/2019)
- contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
- obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza);
- inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità (D.lgs 66/2017 e 96/2019);
- PNSD, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale.

Un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico non si realizza senza i docenti, ovvero senza la loro partecipazione e condivisione. Valorizzare il lavoro docente e l'ambiente scolastico come risorsa per la didattica, significa favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di significative pratiche didattiche, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento per giungere, infine, alla valutazione promozionale del progetto formativo promosso collegialmente. In sostanza, ciò significa trasformare la nostra scuola in Laboratorio di Sviluppo Professionale per tutto il personale.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia.

Il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale sia collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze;

### **FINALITÀ E OBIETTIVI DEL PIANO DI FORMAZIONE PER I DOCENTI**

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, eUSR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione. Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti. I corsi di cui in oggetto saranno sostenuti dal Bonus annuale docenti.

### **CORSI DI FORMAZIONE**

Nel corso del triennio di riferimento 2019/2022, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative:

- Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;

A.S. 2019/2020	ATTIVITA' FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' STRATEGICA CORRELATA
	Sicurezza 8 h	Personale docente	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008

	Sicurezza 4 h	Personale docente	Formazione generale h 8 e Formazione specifica h 4 art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
	Sicurezza 12 h	Personale docente e ATA	
	Indicazioni Nazionali- Misure di accompagnamento per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo.	Personale docente	L'uso delle tecnologie multimediali ed informatiche nella didattica. Osservazione sistemica dei processi di apprendimento- insegnamento anche attraverso l'utilizzo delle nuove strategie e metodologie.
	Competenze civiche e di cittadinanza – -sulle tematiche della legalità, del bullismo e cyberbullismo	Personale docente	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
	Potenziamento delle strategie inclusive nei confronti degli alunni con DSA e alunni con disturbi del comportamento (ADHD)	Personale docente	Percorsi didattici e metodologici inerenti ad alunni in situazione di difficoltà o diversamente abili. Miglioramento delle strategie didattiche finalizzate all'inclusione scolastica degli alunni con DSA
	Innovazioni metodologiche e competenze digitali	Personale docente	
	Bilancio sociale e rendicontazione	Personale docente	Autovalutazione: Dal RAV e dal NIV verso il nuovo PTOF.
	Dinamiche relazionali di gruppo fra docenti Gestione dei conflitti	Personale docente	Dinamiche relazionali e di gruppo

(Approvato dal Collegio Docenti nella seduta del 19/02/2020)

Ad integrazione del Piano di Formazione docenti già deliberato, a seguito delle innovazioni normative in corso di attuazione, per l'a.s. 2020/2021 verranno realizzati ulteriori percorsi formativi rivolti:

A.S. 2020/2021	ATTIVITA' FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' STRATEGICA CORRELATA
	<i>alla didattica digitale integrata (DDI)</i>	Personale docente	
	<i>all'educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)</i>	Personale docente	
	<i>alla valutazione intermedia e finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della</i>	Personale docente	

	scuola primaria.		
--	------------------	--	--

Delibera del C.d D. n.19 del 25/01/2020  
Delibera del C. d. I. n. 8/2021 del 25/01/2021

Il Dirigente Scolastico  
**Dott.ssa Maria Donatella INGARDIA**  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93)