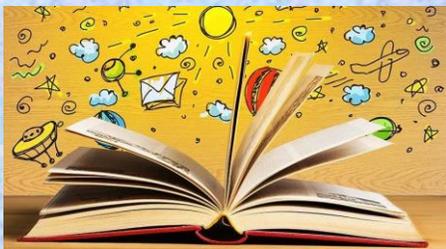




CRESCERE TRA RITMI NATURALI E TECNOLOGIE DIGITALI 3-4-5 ANNI

Il progetto di prima alfabetizzazione è ideato per consentire ai bambini della scuola dell'infanzia, di muovere i primi passi tra gli strumenti tecnologici multimediali, favorendo l'interazione con essi in modo naturale, giocoso e divertente in un contesto didattico-educativo a misura di bambino.

L'esperienza degli strumenti tecnologici vissuta dai bambini quotidianamente, impone ai docenti di riprendere e riprodurre tale esperienza nei contesti scolastici e di farne oggetto di gioco, confronto, verbalizzazione in modo corretto e coerente con l'età che hanno, ponendo così le basi di partenza per quello che sarà il rapporto futuro con la tecnologia



PROGETTO BIBLIOTECA 5 ANNI

L'esperienza di lettura, va avviata fin dall'inizio della scuola dell'infanzia e va condivisa dal contesto familiare. Crediamo che la lettura sia un'ottima alternativa alla televisione, una alternativa certamente più impegnativa per il genitore che deve leggere o anche solo sfogliare il libro con il bambino, ma assai più educativa perché intrisa di relazione. Il libro non è solo "nutrimento per la mente" (nel senso di favorire gli apprendimenti e le conoscenze), ma nutre l'anima, allena l'emotività, fa scoprire i sentimenti, sviluppa la fantasia, stimola il linguaggio... e consolida nel bambino l'abitudine a leggere, abitudine che si protrae nelle età successive grazie all'approccio precoce legato alla relazione.



PICCOLE MANI.....PER GRANDI SCOPERTE 3 ANNI

Questo progetto nasce con l'esigenza di soddisfare la necessità del bambino di poter sperimentare cose nuove che nella società odierna vengono a mancare.

Il progetto mira a stimolare e sviluppare l'attenzione, la capacità di concentrazione, attivando la curiosità innata dei bambini attraverso l'utilizzo di linguaggi espressivi alternativi.

Il laboratorio è organizzato in modo da garantire al bambino di vivere la dimensione ludica del progettare/fare con oggetti materiali ed esperienze tattili sensoriali diverse.

Attraverso questo percorso oltre ad acquisire semplici competenze cognitive/motorie ed espressive, i bambini scoprono come costruire un libro tattile imparando ad osservare non solo con gli occhi ma con tutti i sensi.