



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO DA BIANDRATE"
28061 BIANDRATE (Novara) - Via Roma, 65
Cod. fisc. 80014690038 — Tel 0321/83131 — Fax 0321/838975
email: noic81400t@istruzione.it — email pec: noic81400t@pec.istruzione.it
sito web: www.icbiandrate.gov.it

prot. n 3933

Biandrate, 19/09/2018

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "FSE — Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 — Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II Ciclo.

DETERMINA AVVIO PROCEDURA RISERVATO AD ENTI, ASSOCIAZIONI, AGENZIE FORMATIVE SCUOLE DI LINGUA PER IL REPERIMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE DA IMPIEGARE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "PON – COMPETENZE DI BASE "

di importo inferiore alle soglie di cui all'[articolo 35](#) del Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-257

TITOLO: LEARNING BY DOING

CUP: I65B17000280007

CIG: Z5424F74E6

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei – programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Avviso pubblico Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle

capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 10/4/2017, di approvazione del bando di partecipazione al progetto.

VISTA La Delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 08/10/2014 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione per l'individuazione di personale esterno;

VISTA la nota del MIUR, prot. n. AOODGEFID/203 del 10 gennaio 2018, di autorizzazione al progetto e l'inizio dell'ammissibilità della spesa; codice progetto **10.2.2A-FSEPON-PI-2017-257**;

VISTO Il proprio decreto di rinuncia alla figura aggiuntiva prot. 3610 del 24/08/2018 e la correlata autorizzazione Miur prot. 24361 del 24/08/2018 con rideterminazione dell'importo totale assegnato per il progetto in oggetto;

VISTA la delibera C.d.I n. 1 del 18/01/2018 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018 e successive variazioni;

VISTO Il decreto Dirigenziale di assunzione in bilancio del finanziamento prot 3106 del 21/06/2018 e la correlata variazione di bilancio con inserimento nel P.A 2018 del Progetto P08 deliberata dal C.d.I in data 21/06/2018, delibera n. 4; Visto la variazione al P.A 2018 prot. 3659 del 29/08/2018;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm. ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA La circolare della funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il D. Lgs 18 aprile n. 2016 n. 50 (Codice dei contratti pubblici) come recentemente modificato dal D. lgs 19 aprile 2017 n. 56;

VISTA la nota Miur prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria";

VISTA la nota Miur prot 31732 del 25 luglio 2017 "Aggiornamento delle linee guida dell'autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588";

VISTO La nota Miur 34815 del 02/08/2017 "Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscal, previdenziale e assistenziale";

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori da coinvolgere per la realizzazione del progetto;

VISTO l'esito negativo dell'avviso pubblico prot 3606 del 24/08/2018 rivolto al personale interno a t.i per il reclutamento di esperti madrelingua come da attestazione Dirigente prot 3750 del 05/09/2018;

CONSIDERATO che le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prevedono:....."Per la docenza ai corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo";

CONSIDERATO che il servizio in oggetto non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni o sul Mercato elettronico della pubblica amministrazione (MePA) di Consip S.p.a, ai sensi del decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recente disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica, della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità

2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);

RITENUTO di dover utilizzare ogni strumento a disposizione di questa Amministrazione per reperire, candidati madrelingua inglese, interpellando soggetti giuridici che abbiano al proprio interno le figure professionali richieste ricorrendo alla procedura per l'acquisizione di servizi ai sensi dell'art 36, comma 2 lett. a) del D. lgs n. 50 del 2016, previa acquisizione di manifestazione di interesse;

PRESO ATTO di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n. 1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici".

DETERMINA

Art. 1 - Premessa

La premessa fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 - Avvio procedura

di avviare la procedura, tramite pubblicazione di avviso ad evidenza pubblica volto all' acquisizione di manifestazione di interesse, riservato a persone giuridiche per l'individuazione di esperti madrelingua inglese, per l'organizzazione e la realizzazione dei moduli di lingua Inglese sotto indicati nell'ambito **del progetto "Pon – Competenze di base Learning by doing Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-257.**

FIGURA RICHIESTA: DOCENTE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.); PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni			
Attività / modulo / titolo	Obiettivo /azione	n. ore	Professionalità richieste
Sviluppo competenze di base in lingua straniera per gli allievi delle scuole primarie (Scuola Primaria di San Pietro Mosezzo) – learning by doing 1	Potenziamento ed incremento dell'apprendimento della lingua straniera	30/h	Docente esperto in Lingua Inglese Madrelingua
Sviluppo competenze di base in lingua straniera per gli allievi delle scuole primarie (Scuola Primaria di San Pietro Mosezzo) - learning by doing 2	Potenziamento ed incremento dell'apprendimento della lingua straniera	30/h	Docente esperto in Lingua Inglese Madrelingua
Sviluppo competenze di base in lingua straniera per gli allievi delle scuole primarie (Scuola Primaria di Biandrate) - learning by doing 3	Potenziamento ed incremento dell'apprendimento della lingua straniera	30/h	Docente esperto in Lingua Inglese Madrelingua
Sviluppo competenze di base in lingua straniera per gli allievi delle scuole primarie (Scuola Primaria di Biandrate) - learning by doing 4	Potenziamento ed incremento dell'apprendimento della lingua straniera	30/h	Docente esperto in Lingua Inglese Madrelingua

Sviluppo competenze di base in lingua straniera per gli allievi delle scuole primarie (Scuola Primaria di Vicolungo) - learning by doing 5	Potenziamento ed incremento dell'apprendimento della lingua straniera	30/h	Docente esperto in Lingua Inglese Madrelingua
Sviluppo competenze di base in lingua straniera per gli allievi delle scuole primarie (Scuola Primaria di Vicolungo) - learning by doing 6	Potenziamento ed incremento dell'apprendimento della lingua straniera	30/h	Docente esperto in Lingua Inglese Madrelingua
Sviluppo competenze di base in lingua straniera per gli allievi delle scuole primarie (Scuola Primaria di Vicolungo) - learning by doing 7	Potenziamento ed incremento dell'apprendimento della lingua straniera	30/h	Docente esperto in Lingua Inglese Madrelingua
Sviluppo competenze di base in lingua straniera per gli allievi delle scuole secondaria di 1° grado (Scuola sec 1° grado Biandrate) - learning by doing 8	Potenziamento ed incremento dell'apprendimento della lingua straniera	30/h	Docente esperto in Lingua Inglese Madrelingua

Art. 3 - Oggetto

Individuazione di soggetti giuridici Enti – Associazioni – Agenzie Formative - Scuole di Lingua che operano nel settore educativo e che possano garantire il reperimento di docenti esperti Madrelingua Inglese, per la realizzazione dei moduli sopra indicati.

ESPERTO. Descrizione del profilo e attività da svolgere.

- L'esperto dovrà programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.
- Predisporre, con la collaborazione del tutor e del referente per la valutazione, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con i tutor e il referente per la valutazione in relazione alle proprie attività;
- Concordare il calendario degli incontri con tutte le figure coinvolte nel progetto, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
- Documentare puntualmente le attività del progetto e dei materiali richiesti sulla piattaforma GPU;
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto. Tale relazione dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;

Art. 4 - Importo dell'affidamento

L'importo stimato per l'attività di docenza è di € 2.100,00 onnicomprensivo (duemilacentoeuro) per ciascun modulo sino ad una max di € 16.800,00 onnicomprensive (sedecimilaottocentoeuro) così determinato:

Figura/modulo	Ore	Importo orario lordo onnicomprensivo	Importo totale lordo onnicomprensivo
n. 1 Esperto madrelingua Inglese learning by doing 1	30 ore	€ 70,00	€ 2.100,00
n. 1 Esperto madrelingua Inglese learning by doing 2	30 ore	€ 70,00	€ 2.100,00

n. 1 Esperto madrelingua Inglese learning by doing 3	30 ore	€ 70,00	€ 2.100,00
n. 1 Esperto madrelingua Inglese learning by doing 4	30 ore	€ 70,00	€ 2.100,00
n. 1 Esperto madrelingua Inglese learning by doing 5	30 ore	€ 70,00	€ 2.100,00
n. 1 Esperto madrelingua Inglese learning by doing 6	30 ore	€ 70,00	€ 2.100,00
n. 1 Esperto madrelingua Inglese learning by doing 7	30 ore	€ 70,00	€ 2.100,00
n. 1 Esperto madrelingua Inglese learning by doing 8	30 ore	€ 70,00	€ 2.100,00
Totale			€ 16.800,00

Il suddetto importo è da intendersi comprensivo di ogni onere, ritenuta fiscale e/o previdenziale, IVA se dovuta e qualsiasi altra spesa comunque denominata e sostenuta per la partecipazione degli esperti ai moduli.
La candidatura puo' essere rivolta a uno o a piu' moduli.

Art. 5 - Procedura di selezione

La domanda di partecipazione andrà redatta esclusivamente utilizzando il format indicato e dovrà essere corredata da tutti gli allegati richiesti. La domanda avente come oggetto la seguente dicitura: ISTANZA percorsi formativi esperto madrelingua Progetto PON Learning by doing, dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica ordinaria noic81400t@istruzione.it o consegnata brevi manu all'ufficio di protocollo **improrogabilmente entro le ore 9:00 del 4 ottobre 2018.**

Non verranno considerate le domande non conformi al format richiesto e /o prive degli allegati/dichiarazioni richieste. La valutazione delle domande avverrà da parte della commissione appositamente nominata tramite comparazione dei curricula, preliminarmente valutando il possesso del titolo di accesso e successivamente secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione.

Art. 6- Criteri di aggiudicazione

Il criterio di scelta del contraente è quello dell'offerta economicamente piu' vantaggiosa.

Art. 7 – Periodo di svolgimento dell'attività

Tutte le attività dovranno essere realizzate in orario extrascolastico entro il 31 agosto 2019, salvo eventuali proroghe autorizzate.

Art. 8 - Informativa ai sensi dell'ex art. 13 d.lgs 196/2003 e regolamento UE 2016/679

Si informa che i dati personali dei soggetti partecipanti alla manifestazione d'interesse saranno trattati nel rispetto della legislazione vigente in materia di tutela della Privacy ex art.13 D. Lgs 196/2003 e del nuovo Regolamento Generale sulla protezione dei dati (Regolamento UE/2016/679).

Art.9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006, dell'art. 18 del D.lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il R.U.P. (Responsabile Unico del Procedimento) è il Dirigente Scolastico dott.ssa Claudia Lorena

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Claudia Lorena