

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GUIDO DA BIANDRATE"

28061 BIANDRATE (Novara) - Via Roma, 65

Cod. fisc. 80014690038 — Tel 0321/83131 — Fax 0321/838975

email: noic81400t@istruzione.it — email pec: noic81400t@pec.istruzione.it

sito web: www.icbiandrate.gov.it

prot. n 5057

Biandrate 20/11/2018

Oggetto: Avviso di selezione esperti **COLLABORAZIONE PLURIMA** (art. 35 CCNL comparto scuola) Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo. (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-257

TITOLO: LEARNING BY DOING

CUP I65B17000280007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" come sostituito dal D.I n. 129 del 28/08/2018;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'avviso del MIUR Prot. AODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei – programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 10/4/2017, di approvazione del bando di partecipazione al progetto.
- VISTA** la nota del MIUR, prot.. n. AODGEFID/203 del 10 gennaio 2018, di autorizzazione al progetto e l'inizio dell'ammissibilità della spesa; codice progetto **10.2.2A-FSEPON-PI-2017-257**;
- VISTO** l'esito negativo dell'avviso pubblico prot 3606 del 24/08/2018 rivolto al personale interno a t.i per il reclutamento di esperti madrelingua come da attestazione Dirigente prot 3750 del 05/09/2018;
- VISTO** L'esito della selezione rivolta a enti/scuole di lingue avviso prot. 3937 del 19/09/2018;

- VISTA** la delibera C.d.I n. 1 del 18/01/2018 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018 e successive variazioni;
- VISTO** Il decreto Dirigenziale di assunzione in bilancio del finanziamento prot 3106 del 21/06/2018 e la correlata variazione di bilancio con inserimento nel P.A 2018 del Progetto P08 deliberata dal C.d.I in data 21/06/2018, delibera n. 4;
- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm. ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** La circolare della funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot 1588_16_all01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti; VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il D. Lgs 18 aprile n. 2016 n. 50 (Codice dei contratti pubblici) come recentemente modificato dal D. lgs 19 aprile 2017 n. 56;
- VISTA** la nota Miur prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria";
- VISTA** la nota Miur prot 31732 del 25 luglio 2017 "Aggiornamento delle linee guida dell'autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588";
- VISTO** La nota Miur 34815 del 02/08/2017 "Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscal, previdenziale e assistenziale";
- VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori da coinvolgere per la realizzazione del progetto;
- TENUTO CONTO** Che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
- RILEVATA** la necessità di individuare la figure di ESPERTO "Progetto competenze di base "per Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua straniera inglese per i moduli sottoriportati

EMANA

il presente **avviso** avente per oggetto la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di **ESPERTO** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.

rivolto in ordine di priorità assoluta:

1. **al personale con contratto a tempo indeterminato di altre istituzioni scolastiche (COLLABORAZIONE PLURIMA art. 35 CCNL comparto scuola) MADRELINGUA INGLESE**
2. **al personale con contratto a tempo indeterminato di altre istituzioni scolastiche (COLLABORAZIONE PLURIMA art. 35 CCNL comparto scuola) NON MADRE LINGUA**

Priorità assoluta verrà data alle candidature di docenti "madrelingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, verranno prese in considerazione candidature di esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

CUP: I65B17000280007

Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-PI-2017-257**

Titolo: **LEARNING BY DOING**

DOCENTE ESPERTO

Obiettivo specifico 10.2
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni

Attività / modulo / titolo	Obiettivo /azione	n. ore	Professionalità richieste
Sviluppo competenze di base in lingua straniera per gli allievi delle scuole primarie (Scuola Primaria di Biandrate) - learning by doing 3	Potenziamento ed incremento dell'apprendimento della lingua straniera	30/h	Docente esperto in Lingua Inglese Madrelingua
Sviluppo competenze di base in lingua straniera per gli allievi delle scuole primarie (Scuola Primaria di Biandrate) - learning by doing 4	Potenziamento ed incremento dell'apprendimento della lingua straniera	30/h	Docente esperto in Lingua Inglese Madrelingua
Sviluppo competenze di base in lingua straniera per gli allievi delle scuole primarie (Scuola Primaria di Vicolungo) - learning by doing 5	Potenziamento ed incremento dell'apprendimento della lingua straniera	30/h	Docente esperto in Lingua Inglese Madrelingua
Sviluppo competenze di base in lingua straniera per gli allievi delle scuole primarie (Scuola Primaria di Vicolungo) - learning by doing 6	Potenziamento ed incremento dell'apprendimento della lingua straniera	30/h	Docente esperto in Lingua Inglese Madrelingua
Sviluppo competenze di base in lingua straniera per gli allievi delle scuole primarie (Scuola Primaria di Vicolungo) - learning by doing 7	Potenziamento ed incremento dell'apprendimento della lingua straniera	30/h	Docente esperto in Lingua Inglese Madrelingua
Sviluppo competenze di base in lingua straniera per gli allievi delle scuole secondaria di 1° grado (Scuola sec 1° grado Biandrate) - learning by doing 8	Potenziamento ed incremento dell'apprendimento della lingua straniera	30/h	Docente esperto in Lingua Inglese Madrelingua

Art. 1 ESPERTO. Descrizione del profilo e attività da svolgere.

- L'esperto dovrà programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.
- Predisporre, con la collaborazione del tutor e del referente per la valutazione, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con i tutor e il referente per la valutazione in relazione alle proprie attività;
- Concordare il calendario degli incontri con tutte le figure coinvolte nel progetto, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
- Documentare puntualmente le attività del progetto e dei materiali richiesti sulla piattaforma GPU;
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto. Tale relazione dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;

Art. 2 - Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati in possesso del titolo di accesso alla stessa come successivamente indicato e che producano apposita dichiarazione di:

- Possesso titolo di accesso alla selezione;
- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di procedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ostativi al conferimento dell'incarico
- Gli aspiranti debbono essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche dei moduli in oggetto, per le quali si propone la candidatura, comprovabili dal curriculum.
- Adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività.
- L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento e la decadenza dall'elenco degli idonei.

Art. 3 Motivi di esclusione

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato 1 e dovrà essere corredata da:

1. Allegato 2 (scheda compilata a cura del candidato)
2. Curriculum vitae in formato europeo
3. Allegato 4
4. Certificato di laurea con esami sostenuti o autodichiarazione ex L.448/00 contenente gli esami sostenuti e la lingua della tesi di laurea, tutti con firma autografa o con firma digitale (pena esclusione).
5. Fotocopia documento di riconoscimento

Non si terrà conto delle istanze pervenute incomplete e/o recapitate oltre il termine fissato. Fa fede il protocollo attribuito con la data e l'ora di ricezione.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Sono esclusi dalla selezione i docenti non in possesso del titolo di accesso alla selezione medesima, indicato nell'Allegato 3.

Art. 4 Incarichi e Compensi

Alla fine della selezione seguirà lettera di incarico.

Il compenso orario omnicomprendente per ciascun modulo previsto è pari a € 70,00 (euro settanta/00) all'ora per un numero max di 30 ore per un totale di euro 2.100,00 (duemilacento/00) comprensivo di oneri a carico stato.

Le relative liquidazioni avverranno in un'unica soluzione a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate in GPU e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 5 - Periodo di svolgimento delle attività

Tutte le attività dovranno essere realizzate in orario extrascolastico entro il 31 agosto 2019, salvo eventuali proroghe autorizzate.

Art. 6 - Presentazione della domanda: termini, modalità e comunicazione con i candidati

La domanda di partecipazione andrà redatta esclusivamente nel formato di cui all'Allegato 1, dovrà essere corredata dall'Allegato 2 (scheda da compilare a cura del candidato), dall'allegato 3 (titolo di accesso), dall'Allegato 4 (Proposta progettuale), dal curriculum vitae in formato europeo e dalla fotocopia del documento di riconoscimento. La domanda avente come oggetto la seguente dicitura: Candidatura ESPERTO Progetto PON Learning by doing, dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica ordinaria noic81400t@istruzione.it o consegnata brevi manu all'ufficio di protocollo **improrogabilmente entro le ore 12:00 del 28 novembre 2018.**

Tutte le comunicazioni che riguarderanno la presente selezione saranno pubblicate sul sito istituzionale nella sezione Pon Competenze di base Learning by doing e all'albo on line.

La candidatura può essere rivolta a più moduli. Nel format di domanda dovranno essere indicati i moduli per i quali è presentata la candidatura.

Art. 7 - Criteri di valutazione

La valutazione delle domande avverrà da parte della commissione appositamente nominata tramite comparazione dei curricula, preliminarmente valutando il possesso del titolo di accesso di cui all'Allegato 3 e successivamente secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato 2 del presente Avviso.

In considerazione delle specifiche finalità formative dei progetti, il candidato evidenzierà, all'interno del proprio C.V le specifiche esperienze e competenze maturate in relazione alle problematiche della organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche.

Di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato i necessari riscontri e la valutazione: in caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. Il punteggio massimo attribuibile è di 100 punti.

A parità di punteggio precede il docente più giovane.

Art. 8 - Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La valutazione comparativa delle domande sarà effettuata dalla Commissione giudicatrice nominata con decreto dal Dirigente Scolastico.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà elaborata graduatoria per ogni modulo formativo. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito istituzionale sez. Pon Competenze di base Learning by doing e all'albo on line.

Art. 9 - Affidamento degli incarichi

Gli aspiranti dipendenti da altra istituzione scolastica dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente scolastico e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Art. 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive rese nella proposizione della candidatura.

Art.11- Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D. Lgs 163/06 e ss.mm.ii il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Claudia Lorena.

Art 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e ss.mm.ii, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

Partecipando alla selezione i candidati acconsentono al trattamento dei dati.

Art. 13 - Pubblicazione del bando

Il presente avviso e tutti gli atti relativi verranno pubblicati all'albo on line e sul sito web dell'istituto nella sez. Pon competenze di base Learning by doing,

.Art. 14 - Forum competente

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Novara.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Claudia Lorena