



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO DA BIANDRATE"

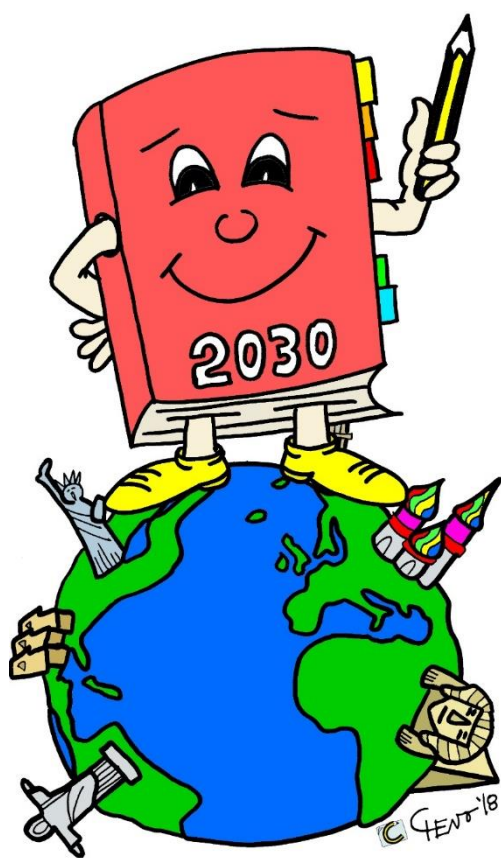
28061 BIANDRATE (Novara) - Via Roma,65

Cod. fisc. 80014690038 – Tel 0321/83131 – Fax 0321/838975

email: noic81400t@istruzione.it – email pec: noic81400t@pec.istruzione.it

sito web: www.icbiandrate.edu.it

SETTIMANA 2030



4 - 8 Novembre 2019

**“LOTTA CONTRO IL
CAMBIAMENTO
CLIMATICO...ANCHE NOI
CI SIAMO!**

Agenda 2030

Il 25 settembre 2015, le Nazioni Unite hanno approvato l'Agenda Globale per lo sviluppo sostenibile ed i relativi 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile (Sustainable Development Goals), articolati in 169 Target da raggiungere entro il 2030.

Goal 13: “Lotta contro il cambiamento climatico”

“Il 2018 è stato in Italia l'anno più caldo di oltre 2 secoli e il riscaldamento globale continuerà la sua marcia inesorabile se non faremo nulla per ridurre le emissioni di gas serra. Le generazioni più giovani saranno quelle che subiranno i guai maggiori e irreversibili. Quindi è estremamente importante che si facciano sentire, che chiedano al lento e contraddittorio mondo politico una svolta ecologica inequivocabile”.

(Luca Mercalli, presidente della Società meteorologica italiana)

“Quando si tratta di comprendere i perché e i per come del clima, c'è una quantità infinite di cose che bisogna apprendere, ma la vita concede solo un tempo limitato nel quale impararle”.

(Raymond T. Pierrehumbert)

Premessa

L'**educazione allo sviluppo sostenibile** oggi è un obiettivo strategico per il presente e per il futuro del nostro Paese.

La sfida ambientale, legata alla conservazione delle risorse del nostro Pianeta, non è più eludibile per le future generazioni.

E' quindi necessario un profondo cambio di mentalità che coinvolga le istituzioni, le imprese e le singole persone.

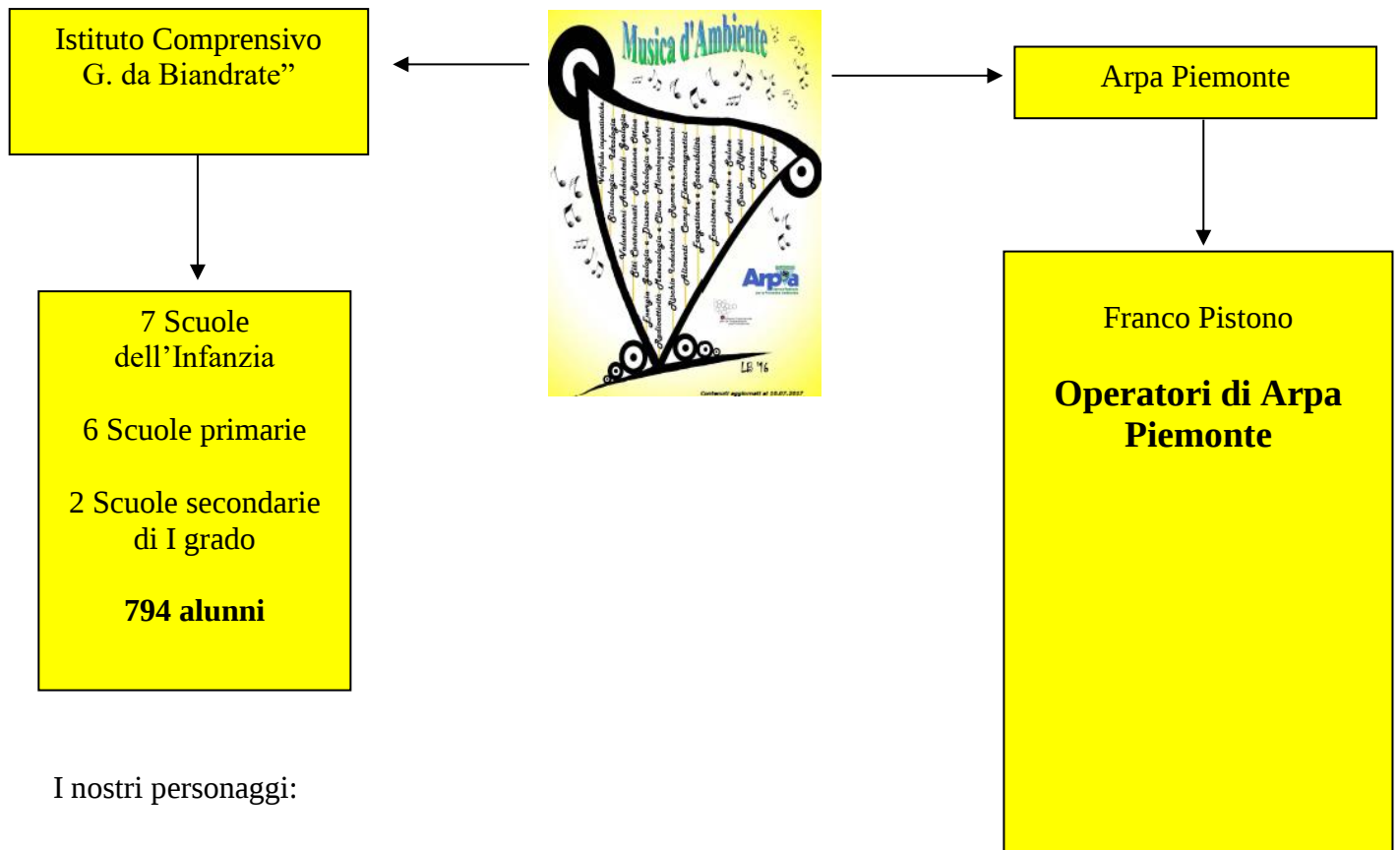
Questa nuova consapevolezza non può che iniziare dalle scuole e dagli studenti, di tutte le età, soprattutto dai più giovani, una generazione che nella quotidianità dei comportamenti trova già come prospettiva naturale il rispetto dell'ambiente in cui vive.

In continuità con gli anni scorsi, in cui già ci siamo occupati di ambiente in modo profondo e articolato, strutturando una collaborazione con Arpa Piemonte, in questo anno scolastico abbiamo deciso di affrontare il grande problema del cambiamento climatico, il quale impone un cambio delle nostre abitudini di pensiero e di azione quotidiane.

Crediamo nell'importanza di un passo in avanti nella cultura educativa che sviluppi analisi delle buone pratiche, elaborazione di modelli di riferimento e sperimentazione fornendo ai ragazzi gli strumenti per "*andare oltre*".

Tutto ciò, come si diceva, grazie alla collaborazione ormai consolidata con Arpa Piemonte, riferendoci come modello educativo a "Musica d'Ambiente".

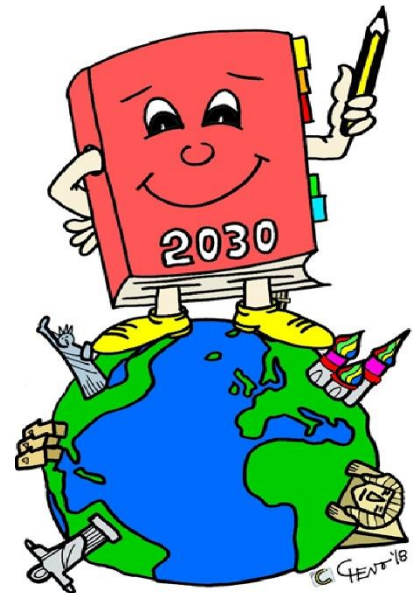
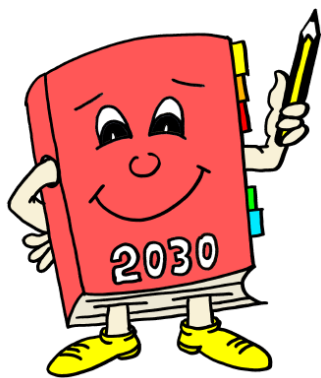
Soggetti coinvolti



I nostri personaggi:

Agendino

Il Mondo



CLIMASTRIKE



Obiettivi generali

- ✓ Conoscere l'Agenda 2030 e le sue finalità
- ✓ Conoscere il goal 13
- ✓ Promuovere negli alunni un senso di responsabilità nei confronti dell'ambiente
- ✓ Sensibilizzare gli alunni riguardo alla complessità delle relazioni ambientali
- ✓ Conoscere le criticità legate al rapporto uomo-ambiente
- ✓ Favorire la crescita di una mentalità ecologica
- ✓ Prendere coscienza che nella salvaguardia dell'ambiente c'è il futuro dell'uomo
- ✓ Assumere buone pratiche di vita quotidiana

Obiettivi specifici

- Individuare e comprendere quali sono i fattori del clima
- Riconoscere gli elementi attraverso cui si manifesta il clima
- Comprendere come varia il clima al variare di suoi elementi (in particolare la temperatura)
- Comprendere che tali cambiamenti sono dovuti anche all'azione dell'uomo
- Saper riconoscere quali possono essere i “comportamenti ” da mettere in atto per rallentare tali cambiamenti

Metodologie

- ❖ Attività a classi aperte e gruppi omogenei ed eterogenei per età e, ove sarà possibile, per ordini di scuola differenti
- ❖ Narrazione di fiabe e filastrocche
- ❖ Brainstorming e confronto
- ❖ Osservazione diretta e rielaborazione
- ❖ Lavori di ricerca e rielaborazioni
- ❖ Laboratori di manipolazione
- ❖ Laboratori di ritmica e musica
- ❖ Laboratori di scrittura creativa
- ❖ Realizzazione di video e filmati
- ❖ Lavori di gruppo con esperti di Arpa Piemonte

Durata

Dal 4 al 8 novembre 2019

Modalità di verifica

Il progetto verrà valutato attraverso il compito di realtà affidato agli alunni.

Inoltre il progetto si ritiene spendibile anche negli anni futuri attraverso altre attività che tengano vivo l'interesse verso la tematica della salvaguardia dell'ambiente e attraverso la collaborazione continua con Arpa Piemonte, intendendo come modello educativo di riferimento “Musica d'Ambiente”, in grado di dare certamente orizzontalità all'azione educativa, ma altresì “verticalità”, coinvolgendo scuola dell'infanzia e tutto il primo ciclo di istruzione.

La referente del progetto
Giovanna Pomella