



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO DA BIANDRATE "

28061 BIANDRATE (Novara) - Via Roma 65

cod. fisc. 80014690038 - tel 0321/83131 - fax 0321/838975

email: noic81400t@istruzione.it - email pec: noic81400t@pec.istruzione.it

sito web: www.icbiandrate.edu.it

Circolare n. 29

Biandrate, 16/01/2020

A tutti i docenti a tempo indeterminato

Criteri per la valorizzazione del merito e per l'accesso al relativo trattamento accessorio A. S. 2018/2019

Possono accedere al trattamento accessorio per la valorizzazione del merito i docenti assunti a tempo determinato/indeterminato, che non siano incorsi in sanzioni disciplinari durante l'anno scolastico di riferimento. L'inserimento in graduatoria per l'accesso al riconoscimento avviene esclusivamente a domanda da presentarsi entro il 28 gennaio dell'anno scolastico di riferimento.

Il docente che non presenta la domanda non viene inserito in graduatoria e pertanto non può accedere allo specifico trattamento accessorio.

A norma del comma 129 dell'art 1 della L 107/15 si ricorda che il Comitato di valutazione dei docenti (durante l'a.s. 2018/2019) ha individuato i seguenti criteri per la valorizzazione del merito sulla base:

a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

I docenti che chiederanno di poter accedere al trattamento aggiuntivo previsto per la valorizzazione del merito saranno inseriti in una graduatoria nell'ambito della quale saranno valutati rispetto ai seguenti quattro parametri.

La graduatoria prevede un punteggio massimo di 100.

In riferimento ai punti **a** e **b** e **c** del comma 129 dell'art 1 della L 107/15 si considerano i seguenti parametri:

A QUALITA' DELL' INSEGNAMENTO e MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

insegnamento volto all'acquisizione di alte

1 competenze

corsi eccellenza volti al conseguimento di certificazioni/scambi con altre I.S.
partecipazione e classificazione fra i primi cinque posti a concorsi regionali/nazionali

produzione di strumenti, schemi mappe concettuali tabelle per alunni con

2 disabilità/difficoltà di apprendimento

da presentare in formato digitale

percorsi formativi con riferimento

3 agli alunni BES

Ds

presentare i progetti e gli elaborati in formato digitale

innovazione educativa basata

4 sull'utilizzo delle TIC

presentare i progetti e gli elaborati in formato digitale

realizzazione di attività rivolte allo

5 sviluppo di competenze

presentare i progetti e gli elaborati in formato digitale

MAX 30

**POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE
DEGLI ALUNNI**

B

**1 Attività di italiano L2 per
stranieri**

**2 attività insegnamento e/o potenziamento
disciplinare extracurricolare**

**3 attività specifica rivolta a
DSA e BES**

presentare i progetti e gli elaborati in formato digitale

**INNOVAZIONE DIDATTICA E
TECNOLOGIA**

**4 sperimentazione nella didattica
laboratoriale**

**5 didattica per competenze e metodologie
alternative**

presentare i progetti e gli elaborati in formato digitale

**COLLABORAZIONE ALLA RICERCA
DIDATTICA**

**6 condivisione delle buone
pratiche**

presentare i progetti e gli elaborati in formato digitale

MAX 30

**COORDINAMENTO
ORGANIZZATIVO**

C

**1 figure di sistema (squadre
sicurezza...)**

**2 componente
NIV/CdV**

**COORDINAMENTO
DIDATTICO**

elaborazione/revisione

1 PTOF.RAV.PdM

organizzatore progetti di

2 istituto

**FORMAZIONE DEL
PERSONALE**

organizzatore del piano di		
1 formazione		
formatore del		
2 personale		
organizzatore ricaduta formativa a seguito		
3 di formazione		
tutor alunni in		
alternanza S/L	MAX	16
partecipazione a corsi di formazione		
1 interni oltre le 10 ore		
partecipazione a corsi di formazione organizzati		
2 da Enti Accreditati MIUR		
organizzazione convegni		
3 formativi	MAX	14
continuità dell'azione educativa riferita al		
1 n di assenze	MAX	5
un punto in meno ogni 15 gg		
di assenza		

Massimo 95 punti

Considerato che presso l'Istituto Comprensivo "G. da Biandrate" sono in servizio 88 docenti, e che il comitato ha stabilito di riconoscere il merito al 30% del corpo docente, pari a 26 unità, il trattamento accessorio per la valorizzazione del merito sarà così assegnato:

Fascia A:

al 5% dei docenti (corrispondente a 6 docenti), che si situano nelle posizioni apicali della graduatoria: quota base moltiplicata per un fattore 2,5

Fascia B:

al 10% dei docenti (corrispondente a 10 docenti), che si situano nelle posizioni successive della graduatoria: quota base moltiplicata per un fattore 2

Fascia C:

al 10% dei docenti (corrispondente a 10 docenti), che si situano nelle posizioni successive della graduatoria: quota base

Il tutti i casi indicati il trattamento accessorio sarà erogato solo se il docente ha raggiunto un punteggio almeno pari ai 6/10 del punteggio più alto registrato nella graduatoria.

In caso di identico punteggio nell'ambito della posizione terminale di ciascuna fascia, tutti i docenti coinvolti saranno inseriti nella fascia superiore. Il numero di docenti riconosciuti in aggiunta nella fascia superiore sarà sottratto al numero dei docenti riconoscibili nella fascia inferiore.

Per esempio: se due docenti si trovano nella quarta posizione della graduatoria con identico punteggio, il trattamento accessorio previsto per la fascia A sarà erogato a cinque docenti, in fascia B verranno riconosciuti solo 8 docenti.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Donatella INGARDIA
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO DA BIANDRATE "
 28061 BIANDRATE (Novara) - Via Roma 65
 cod. fisc. 80014690038 - tel 0321/83131 - fax 0321/838975
 email: noic81400t@istruzione.it - email pec: noic81400t@pec.istruzione.it
 sito web: www.icbiandrate.edu.it

ALLEGATO 1- MODELLO BONUS DOCENTI A.S. 2018/2019

NOME E COGNOME _____

A- QUALITA' DELL' INSEGNAMENTO e MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	
1- Insegnamento volto all'acquisizione di alte competenze	
corsi eccellenza volti al conseguimento di certificazioni/scambi con altre I.S.	
partecipazione e classificazione fra i primi cinque posti a concorsi regionali/nazionali	
2- Produzione di strumenti, schemi mappe concettuali tabelle per alunni con disabilità/difficoltà di apprendimento	
da presentare in formato digitale	
3- Percorsi formativi con riferimento agli alunni BES	
presentare i progetti e gli elaborati in formato digitale	
4- Innovazione educativa basata sull'utilizzo delle TIC	
presentare i progetti e gli elaborati in formato digitale	
5- realizzazione di attività rivolte allo sviluppo di competenze	
presentare i progetti e gli elaborati in formato digitale	
	MAX 30
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI	
1 Attività di italiano L2 per stranieri	
2 attività insegnamento e/o potenziamento disciplinare extracurricolare	
3 attività specifica rivolta a DSA e BES	
presentare i progetti e gli elaborati in formato digitale	
INNOVAZIONE DIDATTICA E TECNOLOGIA	
4 sperimentazione nella didattica laboratoriale	
5 didattica per competenze e metodologie alternative	

presentare i progetti e gli elaborati in formato digitale	
COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA	
6 condivisione delle buone pratiche presentare i progetti e gli elaborati in formato digitale	MAX 30
COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO	
1 figure di sistema (squadre sicurezza...)	
2 componente NIV/CdV	
COORDINAMENTO DIDATTICO	
1 elaborazione/revisione PTOF.RAV.PdM	
2 organizzatore progetti di istituto	
FORMAZIONE DEL PERSONALE	
1 organizzatore del piano di formazione	
2 formatore del personale	
3 organizzatore ricaduta formativa a seguito di formazione tutor alunni in alternanza S/L	MAX 16
1 partecipazione a corsi di formazione interni oltre le 10 ore	
2 partecipazione a corsi di formazione organizzati da Enti Accreditati MIUR	
3 organizzazione convegni formativi	MAX 14
1 Continuità dell'azione educativa riferita al n. di assenze un punto in meno ogni 15 gg di assenza	MAX 5

DATA _____

FIRMA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO DA BIANDRATE "

28061 BIANDRATE (Novara) - Via Roma 65

cod. fisc. 80014690038 - tel 0321/83131 - fax 0321/838975

email: noic81400t@istruzione.it - email pec: noic81400t@pec.istruzione.it

sito web: www.icbiandrate.edu.it

Scheda di presentazione e valutazione di progetti per l'inserimento in graduatoria per la valorizzazione del merito L 107/2015

DOCENTE: _____

Titolo del progetto _____

Il progetto è coerente con i seguenti obiettivi strategici (crociare gli obiettivi coinvolti):

- Insegnamento volto all'acquisizione di alte competenze
- Produzione di strumenti, schemi mappe concettuali tabelle per alunni con disabilità/difficoltà di apprendimento
- Percorsi formativi con riferimento agli alunni BES
- Innovazione educativa basata sull'utilizzo delle TIC
- Realizzazione di attività rivolte allo sviluppo di competenze (Compiti di Realtà)
- .
- Progetti definiti su obiettivi di eccellenza
- Ottenimento di certificazioni
- Partecipazione a concorsi

Docenti coinvolti: _____

ambiti disciplinari/campi di esperienza coinvolti

Ds

classi/sezioni/gruppi di studenti coinvolti

soggetti esterni coinvolti

Obiettivi di apprendimento che si intendono conseguire

Competenze che si intendono sviluppare in riferimento all'ordine di scuola in cui viene realizzata l'attività

progettazione

azioni realizzate nell'ambito del progetto (breve descrizione di ciascuna azione)

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

strumenti di valutazione

è stata prevista una valutazione dei prerequisiti
se SI, allegare la prova

SI

NO

è stata prevista una valutazione in itinere (diario di bordo, prova di valutazione intermedia, rubrica per osservazione sistematica, altri strumenti)
se SI, allegare la prova

SI

NO

è stata prevista una prova per la valutazione finale
se SI, allegare la prova

SI

NO

la prova prevede anche la somministrazione di un compito di realtà

SI

NO

è stato previsto uno strumento l'autovalutazione del percorso formativo da parte degli alunni
se SI, allegare la prova

SI

NO

FIRMA

Ds

a cura dell'ufficio

Titolo del progetto _____

a. docenti coinvolti Punti _____

b. ambiti disciplinari/campi di esperienza coinvolti Punti _____

c. classi/sezioni/gruppi di studenti coinvolti Punti _____

d. soggetti esterni coinvolti Punti _____

e. obiettivi di apprendimento e competenze Punti _____

f. progettazione e cronoprogramma Punti _____

g. strumenti di valutazione Punti _____

Punti complessivi _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott.ssa Maria Donatella INGARDIA)