



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO DA BIANDRATE"

28061 BIANDRATE (Novara) - Via Roma, 65

Cod. fisc. 80014690038 — Tel 0321/83131 — Fax 0321/838975

email: noic81400t@istruzione.it — email pec: noic81400t@pec.istruzione.it

sito web: www.icbiandrate.edu.it

Prot. 689

Biandrate, 06.02.2020

DECRETO DI NOMINA ESPERTI, TUTOR E VALUTATORE
Moduli Programmare in modalità trasversale 1 e 2

Codice identificativo progetto: **10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-95**

Titolo: PROGRAMMARE E' UN GIOCO....

CUP . I77117000640007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento-programmazione 2014-2020;
- VISTO** L'avviso pubblico Prot. A00DGEFID prot. n. 2669 del 3/03/2017 rivolto alle istituzioni scolastiche statali per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc).
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 13 del 29/03/2017 e del Consiglio di Istituto n. 9 del 10/04/2017 relative alla candidatura dell'Istituto per il progetto PON in oggetto.
- VISTA** la Nota autorizzativa prot. n AOODGEFID/28238 del 30/10/2018 con la quale il Miur ha comunicato a questa istituzione scolastica l'autorizzazione del progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/2669 del 3/03/2017.
- VISTO** il decreto Dirigenziale di rinuncia figura aggiuntiva prot 4900 del 12/11/2018;
- CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto PROGRAMMARE E' UN GIOCO.... disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento prot. 4956 del 15/11/2018;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018;
- VISTE** le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";

- VISTA** la nota Miur prot 34815 del 02.08.2017 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione –*I*ter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.
- VISTO** le delibera n. 29 e 30 del 27.06.19 rispettivamente prot. 3750 e 3751 con le quali il Collegio docenti ha designato le figure di ESPERTO formatore e TUTOR moduli: Programmare in modalità trasversale 1 e Programmare in modalità trasversale 2
- VISTO** la delibera n. 19 del 29.10.18 prot. 4690 con la quale il Collegio docenti ha designato la figura del Referente della valutazione;

DECRETA

Di nominare quale Esperti, Tutor e Valutatore nei percorsi formativi destinati agli alunni relativamente al progetto “PROGRAMMARE E’ UN GIOCO....

MODULO	ESPERTO FORMATORE
programmare in modalità trasversale 1	IMMARCO RAFFAELE
programmare in modalità trasversale 2	IMMARCO RAFFAELE

MODULO	TUTOR
programmare in modalità trasversale 1	CAVAGNA CINZIA
programmare in modalità trasversale 2	CAVAGNA CINZIA

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE: STEVANIN Lara

Gli Esperti, i Tutor e il Valutatore designati saranno tenuti a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014 – 2020. A titolo esemplificativo e non esaustivo dovranno in particolare:

ESPERTI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull’intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;

TUTOR

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;

- supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo lo richieda;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze;
- organizzare momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con gli Enti Locali;
- curare il monitoraggio del corso.

VALUTATORE

coordinare le attività valutative inerenti i moduli del progetto "PROGRAMMARE E' UN GIOCO...."

- all'avvio, in itinere e alla conclusione del progetto stesso;
- costituire un punto di collegamento con l'autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico – organizzativo;
- organizzare le azioni di monitoraggio e valutazione;

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

- verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
- assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curriculare.
- redigere la relazione finale

Gli Esperti, i Tutor e il Valutatore si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto e saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma informatico Fondi Strutturali Programmazione 2014-2020 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

Agli esperti, i Tutor ed il Valutatore selezionati viene assegnato il compenso lordo massimo rispettivamente di 70,00, 30,00 e 23,22 euro per ora lordo stato onnicomprensivi. Tale importo sarà liquidato a saldo ed in seguito ad accredito a questa istituzione scolastica dei finanziamenti relativi al suddetto progetto da parte del Miur.

La pubblicazione del presente decreto all'albo della scuola e sul sito www.icbiandrate.edu.it, ha effetto di notifica ed è da ritenersi DEFINITIVO e immediatamente esecutivo.

Segue lettera di nomina individuale.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Donatella Ingardia