



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO DA BIANDRATE"

28061 BIANDRATE (Novara) - Via Roma 65
cod. fisc. 80014690038 - tel 0321/83131 - fax 0321/838975
email: noic81400t@istruzione.it - email pec: noic81400t@pec.istruzione.it
sito web: www.icbiandrate.edu.it

**PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA
PER ALUNNI CON DSA**

Febbraio 2020

L'idea principale di questo progetto operativo, funzionale all'accoglienza degli alunni con DSA, nasce dalla volontà di rendere concrete nella consuetudine didattica di ogni giorno queste indicazioni. Contiene le linee guida per favorire un ottimale inserimento dell'alunno con DSA, le indicazioni che definiscono i compiti e le figure coinvolte nel processo di inclusione e le diverse fasi dell'ingresso, accoglienza e percorso didattico di questi alunni. Il protocollo costituisce uno strumento di lavoro e pertanto è soggetto a integrazioni e rivisitazioni, sulla base delle esperienze realizzate. L'adozione del protocollo consente inoltre di attuare in modo operativo le indicazioni contenute nella normativa italiana.

Normativa vigente in materia di DSA

Questo protocollo è stato stilato tenendo conto della normativa vigente di cui si elencano di seguito i riferimenti:

- DPR 275/99 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche"
- Nota MIUR 4099/A4 del 5.10.04 "Iniziativa relative alla dislessia"
- Nota MIUR 26/A4 del 5.01.05 "Iniziativa relative alla dislessia"
- DPR N. 122 del 2009 –ART.10 –Regolamento sulla Valutazione
- D. lgs. 62/2017 -Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107
- Legge 8 ottobre 2010 n. 170 Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico

Secondo quanto stabilito dalle Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento, il protocollo è volto nei soggetti con DSA a:

- garantire il diritto all'istruzione e i necessari supporti agli alunni (strumenti compensativi e misure dispensative);
- favorire il successo scolastico e prevenire blocchi nell'apprendimento, agevolando la piena inclusione sociale e culturale;
- ridurre i disagi formativi ed emozionali;
- assicurare una formazione adeguata e lo sviluppo delle potenzialità;
- adottare forme di verifica e di valutazione adeguate;

FASI	TEMPI	ATTIVITA'	PERSONE COINVOLTE	ELEMENTI DI REVISIONE
Iscrizione	Gennaio (salvo casi particolari da concordare con la D.S.)	La famiglia procederà con l'iscrizione on-line come previsto dalla normativa vigente.	Dirigente Scolastico, Personale amministrativo, Referenti di plesso	
Continuità	Durante l'anno scolastico	Open day, festa d'istituto.	Docenti curricolari e di sostegno, referente continuità.	
Osservazione dell'alunno e stesura del PDP	Ottobre-Dicembre	Definizione delle misure compensative e dispensative da attuare; firma di accettazione da parte dei genitori.	Coordinatore di classe e team docenti	
Revisione PDP	Durante l'anno		Coordinatore di classe e team docenti	

