

## Proteo fare sapere Corso di formazione e preparazione al concorso Dirigente Tecnico del MI programma e modalità di iscrizione



L'Associazione Proteo Fare Sapere ha realizzato un corso per la formazione della figura professionale dell'ispettore scolastico oggi Dirigente Tecnico e la preparazione per sostenere la corrispondente selezione concorsuale, considerata l'indifferibilità **della pubblicazione di un nuovo bando** per il reclutamento del personale scolastico da destinare al profilo di Dirigente Tecnico.



### Programma del corso Proteo

#### "Il Dirigente Tecnico del MI" – 2021

#### **INSPICERE, CONSULERE, PROMOVERE... AESTIMARE**

**Corso on-line, seminari di riflessione ed approfondimento sul profilo e i compiti del ruolo ispettivo.**

#### **Coordinatori scientifici del corso:**

**Raffaele Iosa, Franco De Anna, Mario Maviglia, Giancarlo Cerini (già ispettori tecnici)**

Premessa

#### **IL CARATTERE DELLA INIZIATIVA**

1. Con tale corso si intende offrire, oltre al **quadro completo delle conoscenze** previste dal profilo professionale, anche riflessioni profonde ed accurate sui compiti del dirigente tecnico nella scuola. La nostra proposta vuole essere più aderente possibile ad un profilo alto di studio ed elaborazione, utile per chi aspira a svolgere una funzione di grande importanza nel sistema educativo di istruzione e formazione.

2. Oltre al corso, proporremo un **breve ciclo di seminari** per la riflessione e l'approfondimento sul ruolo e la figura dell'ispettore, a partire dalla sua configurazione tradizionale storica, ristrutturata dalla "assimilazione" alla dirigenza amministrativa come "dirigente tecnico", ed oggi investita da compiti che rappresentano un "inedito storico" con la costruzione del sistema Nazionale di valutazione. Il ruolo tradizionale è investito dal compito valutativo, in particolare allo snodo essenziale della "valutazione esterna".

La riflessione collegherà nei vari seminari, tema per tema, la **funzione dell'ispettore ai complessi temi dell'istruzione** nella contemporaneità e nelle prospettive future

3. Le **coordinate essenziali** della riflessione sono costituite da quelle classiche richiamate: **"Inspicere"** l'attività di ispezione in senso stretto, controllo, verifica; **"Promovere"** l'attività di promozione delle indicazioni istituzionali, della progettazione di sistema, degli snodi educativi e formativi del momento presente; **"Consulere"**: attività di consulenza diretta e in interazione con le scuole e la loro autonoma progettazione. Tali coordinate troveranno una declinazione particolare rispetto alla dimensione più propriamente amministrativa resa indispensabile dall'assimilazione del tradizionale Ispettore alla dirigenza amministrativa.

4. La terna "tradizionale" è completata dalla consapevolezza della strutturale novità costituita dal ruolo dell'ispettore nel Sistema Nazionale di Valutazione. A completamento della terna

abbiano utilizzato il termine **"Aestimare"**, per sottolineare le specificità di una attività di valutazione "esterna" che richiama impegno di osservazione clinica e di "misura e equilibrio" in una interazione con i protagonisti di una organizzazione complessa come la scuola.

Come ovvio le *"quattro parole dell'ispettore"* si declinano integrandosi tra loro. Per esempio, una parte consistente del **Consulere** oggi ha a che fare con i Piani di Miglioramento legati al SNV, così come una parte del **Promovere** si misurerà con la autonoma interpretazione dei bisogni di formazione del personale legati alle innovazioni istituzionali.

**LA STRUTTURA DEGLI INTERVENTI** a cura di RAFFAELE IOSA

### **Il Dirigente Tecnico Promuovente - 1. Il Dirigente tecnico traduce**

Le condizioni e le problematiche di un'attività di traduzione, mediazione, sagomatura operativa di definizioni istituzionali (programmi, indicazioni, progetti nazionali, curricoli) che contribuiscono a dare "unità di sistema" all'intero sistema della istruzione nazionale.

Quali competenze, sensibilità, abilità, condizioni operative richieste a tale funzione.

Relatore **Giancarlo Cerini**

### **Il Dirigente Tecnico 2. Il Dirigente tecnico include**

La promozione della consapevolezza pedagogica, didattica e istituzionale per realizzare l'eguaglianza di opportunità educative, l'inclusione scolastica, il successo formativo di tutti gli alunni e studenti, nel quadro socio-culturale e scientifico attuale, dall'idea di persona ai diritti. Quale ruolo di promozione, scaffolding, controllo e sviluppo da parte del dirigente tecnico.

Relatore **Raffaele Iosa**

### **Il Dirigente Tecnico Consulente - 3. Il Dirigente Tecnico consulente delle scuole...**

La progettualità autonoma delle scuole è spesso variamente configurata in relazione a condizioni specifiche e contingenti. Ma la sagomatura e la coerenza tra obiettivi e strumenti, tra mezzi e fini, tra bisogni ed interpretazioni, richiede spesso la necessaria presenza di un "amico critico".

Un'analisi delle problematiche più essenziali nell'esercizio di tale ruolo da parte di un "ispettore".

Relatore **Mario Maviglia**

### **L'Ispettore come Inspicere - 4. L'Ispettore come dirigente "tecnico"**

I caratteri e le prospettive della Pubblica Amministrazione italiana. I compiti ispettivi non richiedono immediatamente applicazione di grandi competenze strettamente amministrative. Ma la "cultura amministrativa" costituisce un riferimento essenziale per interpretare con conformità la specificazione di "Dirigente tecnico". L'ispezione come azione amministrativa.

Relatrice **Anna Armone**

### **5. "L'inspicere: il ruolo dell'ispettore rispetto alla clinica del conflitto in un'organizzazione complessa come la scuola autonoma."**

Gran parte delle tensioni e delle dinamiche conflittuali all'interno della scuola sono ascrivibili più che a dimensioni "disciplinari", a dinamiche relazionali. Quando il conflitto si riduce alla dimensione normativo/giuridica è di fatto senza sensata soluzione se non l'allontanamento dei contendenti, pena la sua riproduzione continua. I fondamenti della psicodinamica della vita organizzativa come competenza essenziale della figura dell'ispettore.

Relatore **Luciano Cerioli**

### **6. "La valutazione esterna: organizzazioni, processi, persone"**

Ruolo e caratteri del valutatore esterno. *L'aestimatio*: Il ruolo del valutatore esterno nel Sistema Nazionale di Valutazione, come "inedito storico". Il difficile equilibrio dell'osservatore esterno tra derive e stereotipi, tra collusione e collisioni. Le condizioni per dare vita ad una esperienza/esperta in una fase di costruzione.

Relatore **Franco De Anna**

### **L'Ispettore comparativo**

## **7. Il dirigente tecnico e la prospettiva dei sistemi scolastici europei**

I grandi temi del ruolo dell'istruzione per lo sviluppo dell'Europa, i principali dilemmi verso gli obiettivi condivisi, le diverse soluzioni tra i vari paesi dell'Unione. Dove stanno gli ispettori?

Relatore **Mario G. Dutto**

## **8. L'ispettore costituzionale**

Una riflessione di realtà e di prospettiva sulla realizzazione o meno dei dettati costituzionali sul ruolo democratico del sistema scolastico, sui più complessi processi in corso, sui dati che evidenziano differenze e contraddizioni nelle diverse parti del paese e nei diversi ordini di scuola (Invalsi, Ocse, ecc.). Azioni di sistema possibili. Il bilancio sociale come spinta al miglioramento.

Relatore **Franco De Anna**

## **9. A cosa servirà la scuola**

Una riflessione a tutto campo sugli scenari del futuro dell'educazione nel nostro paese, da parte di chi una volta ci ha provato a cambiarla

Tavola rotonda con **Luigi Berlinguer**

-----

Esperti di Proteo Fare Sapere svilupperanno i seguenti **temi in specifiche lezioni**:

**10. La scuola come organizzazione** - di **Mario Maviglia**

**11. Il sistema educativo di istruzione e formazione: soggetti, struttura, ruoli** - di **Roberta Fanfarillo**

**12. L'autonomia e il sistema dei controlli interni ed esterni** - di **Raffaele Ciuffreda**

**13. La dirigenza pubblica e la sua declinazione nel sistema di istruzione** - di **Anna Armone**

**14. La finanza e la contabilità pubblica** - di **Raffaele Ciuffreda**

**15. La gestione finanziaria delle scuole autonome: l'evoluzione del sistema e la situazione attuale** - di **Gianni Carlini**

**16. L'applicazione alla scuola della normativa relativa alla pubblica amministrazione** - di **Anna Armone**

**17. L'applicazione alla scuola della normativa relativa al rapporto di lavoro pubblico** - di **Raffaele Ciuffreda**

**18. Il contenzioso nella scuola: organi giurisdizionali, problematiche prevalenti, evoluzioni interpretative delle norme e del contratto** - di **Gianni Carlini**

Le lezioni (complessivamente 18 moduli-lezione), ognuna della durata di 2/3 ore, saranno rese disponibili in modalità asincrona sulla Piattaforma e-learning di Proteo Fare Sapere.

Alle lezioni seguiranno **due incontri in presenza** con i relatori, ripetuti per aggregazioni interregionali, ovvero in web conference qualora l'andamento della pandemia non lo consenta, per approfondire le problematiche e contribuire alla preparazione necessaria a sostenere le eventuali prove preselettive che precederanno la fase delle prove scritte.

## **ISPETTOTECA VIRTUALE**

a cura dei Coordinatori del Corso

I partecipanti potranno accedere ad un'ampia ISPETTOTECA, che al momento si compone di **12 moduli**, contenente strumenti di studio e supporto per la preparazione al concorso, approfondimenti tematici, connessioni tra argomenti, i documenti indispensabili da conoscere italiani ed europei.

Nel corso sono inclusi TEST per l'autodiagnosi dello stato di preparazione e per esercitarsi alle eventuali prove preselettive

## AGGIORNAMENTI ON-LINE

a cura dei Coordinatori del Corso e del Comitato Tecnico Scientifico di Proteo Fare Sapere

Gli aggiornamenti periodici con integrazioni, approfondimenti e spunti di riflessione saranno completati dall'abbonamento alla newsletter del CTS di Proteo Fare Sapere, una rubrica curata da Gennaro Lopez e Luciana Risola.

Inoltre, a tutti gli iscritti al corso verrà distribuito gratuitamente il testo "Di scuola si soffre, memorie di un ispettore scolastico" di Franco De Anna con prefazione di Alberto Alberti, edizioni Conoscenza, 2021, del valore di € 20,00.

### Supporto e assistenza

Come per tutte le attività di preparazione ai concorsi, anche per il concorso per dirigenti tecnici, Proteo Fare Sapere offrirà percorsi di sostegno alla preparazione per le prove scritte e orali e supporto a distanza agli iscritti via email per le questioni tecniche.

Il corso si concentrerà sugli aspetti più attuali del Dirigente Tecnico, senza nulla trascurare della tradizionale figura ispettiva e delle competenze relative della Dirigenza amministrativa rispetto all'autonomia scolastica (gestionale-amministrativa ed economica) e alle responsabilità che ne derivano anche nella gestione del contenzioso.

Non mancherà sia uno sguardo d'insieme sulla realtà del Sistema d'istruzione nazionale e il suo confronto con il contesto europeo, soprattutto nelle forme della Dirigenza, sia una proiezione verso gli scenari futuri che da ora si vanno componendo.

**Modalità:** i corsi si svolgeranno in modalità **interamente online**:

- per la parte formativa, in modalità **asincrona** sulla [nostra piattaforma e-learning](#): il corsista potrà liberamente organizzare i propri percorsi di studio secondo i propri ritmi e la propria disponibilità di tempo

- per l'approfondimento, in modalità **sincrona** con seminari e tavole rotonde in forma di webinar e meeting

Il corso è presente sulla Piattaforma S.O.F.I.A.

**Strumenti:** **videolezioni**, **slide/presentazioni** con registrazione audio e una selezionata rassegna di articoli, **documenti di studio** e di approfondimento, anche critici, preparati dai formatori Proteo.

**Programma:** [Programma del corso](#)

**Durata:** è previsto un impegno di **120 ore**, comprensive di test di verifica *in itinere*; il corso sarà fruibile per la durata di un anno dal momento dell'iscrizione.

**Contenuti:** il corso si articola in **due sezioni**: *Dirigente tecnico MI* e *Ispettorato*, rispettivamente composte di **18 e 12 moduli didattici** con simulazione finale del test preselettivo. I contenuti sono meglio specificati nel [programma allegato](#).

Il corso sarà, comunque, periodicamente aggiornato con integrazione, approfondimenti e spunti di riflessione qualificati e qualificanti.

**Iscrizione:** è necessario compilare il modulo online [cliccando qui](#).

**Costi:** il costo del corso è di **500 €**, mentre per gli iscritti alla FLC CGIL, in virtù di una convenzione tra Proteo Fare Sapere e FLC CGIL, è di **300 €** (comprensivi, in ambedue i casi, di **10 €** per l'iscrizione a Proteo per l'anno 2021).

Se già iscritti a Proteo Fare Sapere nel corso del 2021, la quota di iscrizione va detratta dalle cifre sovraesposte.

La copia della **ricevuta di pagamento** del bonifico bancario (su IBAN **IT48F053870500600035185336**) intestato a Proteo Fare Sapere – Roma, causale "Ispettori21" o del buono generato con la **carta docente** dovranno essere inviati via mail con oggetto "Ispettori21" all'indirizzo [corsi-online@proteofaresapere.it](mailto:corsi-online@proteofaresapere.it).

Al ricevimento dei documenti si procederà all'accreditamento sulla piattaforma e-learning di Proteo Fare Sapere.

**Certificazione:** è previsto il rilascio di una certificazione finale di Proteo Fare Sapere, titolo valutabile ai fini della formazione dei docenti e dei Dirigenti Scolastici.

Proteo è soggetto qualificato per la formazione riconosciuto dal MIUR (Direttiva MIUR 170/2016), inserito nel FONADDS delle Associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Decreto Ministeriale n. 189 del 2 marzo 2018).