



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GUIDO DA BIANDRATE "
28061 BIANDRATE (Novara) - Via Roma 65
cod. fisc. 80014690038 - tel 0321/83131 - fax 0321/838975
email: noic81400t@istruzione.it - email pec: noic81400t@pec.istruzione.it
sito web: www.icbiandrate.edu.it

Biandrate, 28 giugno 2021

Oggetto: **AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI VALUTATORE**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento "2014-2020- Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico prot.9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19
(*Apprendimento e socialità* - Piano 1049782)

Autorizzazione progetto codice 10.2.2A- FSEPON- CA-2021-1
CUP: I33D21001120007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Avviso pubblico prot.9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19 (Apprendimento e socialità- Piano 1049782).
- VISTA** la nota "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "VALUTATORE" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti" pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 27 del 20/05/2021 e del Consiglio di Istituto n.10/2021 del 24/05/2021 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020 - Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTE** le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR protocollo AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;
- VISTA** la nota autorizzativa M.I.U.R. protocollo n° A00DGEFID/9707 DEL 27 aprile 2021, si rappresenta che con protocollo 17355 del 01 giugno 2021 sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON "Per la Scuola" 2014-2020 le graduatorie regionali definitive;
- VISTA** l'autorizzazione al progetto protocollo A00DGEFID-17664 del 07 giugno 2021, con cui sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi e completi di codice CUP;
- VISTO** il Progetto presentato da questo istituto per il quale, così come riportato nell'avviso protocollo n° 9707 del 27/04/2021, è possibile richiedere in seguito l'adesione del Collegio dei Docenti e del Consiglio di istituto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 24/05/2021 e la disposizione prot.3480 del 11/06/2021 di assunzione al Bilancio

RILEVATA la necessità di figura professionale con il profilo di VALUTATORE per lo svolgimento del Piano Autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso

EMANA

un avviso di selezione per il reclutamento di **un valutatore** per l'attuazione del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

SOTTOAZIONE	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	'Importo Autorizzato Modulo'
10.2.2A - Competenze di base	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-16 Estate insieme 202	Competenza alfabetica funzionale: COMUNICARE ATTRAVERSO IL CINEMA, IL TEATRO E LA PUBBLICITA'	€ 5.082,00
10.2.2A - Competenze di base	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-16 Estate insieme 202	Competenza multilinguistica: ENGLISH FOR YOU	€ 5.082,00
10.2.2A - Competenze di base	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-16 Estate insieme 202	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM): LA MATEMATICA NELLA VITA QUOTIDIANA	€ 5.082,00

Il progetto "**Estate insieme 2021**" La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

Obiettivi formativi

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;

- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

ARTICOLO 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto in ordine di priorità assoluta a:

- Personale interno all'istituzione scolastica
- Personale di altre istituzioni scolastiche
- Personale esterno

per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso degli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, fuori dall'orario di lezione e di servizio.

Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente e potrebbe includere i periodi di sospensione dell'attività didattica.

La figura professionale richiesta è n. 1 Docente valutatore per i seguenti moduli:

PROFESSIONALITÀ	MODULI	ORE/ COMPENSO
Docente Valutatore di comunicazione Attraverso il cinema, il teatro e la pubblicità	<p>COMUNICARE ATTRAVERSO IL CINEMA, IL TEATRO E LA PUBBLICITÀ</p> <p>Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà.</p> <p>In particolare, il laboratorio si concentra su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione. 	<p>MODULO 1</p> <p>(secondaria di primo grado)</p> <p>Numero destinatari: 20 studenti</p> <p>Durata: 30 ore</p> <p>€70 all'ora (lordo)</p>
Docente valutatore di competenza multilinguistica: ENGLISH FOR YOU	<p>ENGLISH FOR YOU</p> <p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti.</p> <p>Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri</p>	<p>MODULO 2</p> <p>(secondaria di primo grado)</p> <p>Numero destinatari: 20 studenti</p>

	<p>nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età).</p> <p>Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>	<p>Durata: 30 ore</p> <p>€70 all'ora (lordo)</p>
<p>Docente valutatore di</p> <p>Competenza in Scienze,</p> <p>Tecnologie,</p> <p>Ingegneria e</p> <p>Matematica (STEM): LA MATEMATICA NELLA VITA QUOTIDIANA</p>	<p>LA MATEMATICA NELLA VITA QUOTIDIANA</p> <p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo:</p> <p>partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico.</p> <p>Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.</p> <p>Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>	<p>MODULO 3</p> <p>(secondaria primo grado)</p> <p>Numero destinatari: 20 studenti</p> <p>Durata: 30 ore</p> <p>€70 all'ora (lordo)</p>

Resta a carico del valutatore incaricato la puntuale registrazione delle attività svolte sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Il **VALUTATORE** si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- coordinare le attività valutative inerenti i moduli del progetto,
- all'avvio, in itinere e alla conclusione del progetto stesso;
- costituire un punto di collegamento con l'autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico – organizzativo;
- organizzare le azioni di monitoraggio e valutazione;

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

- verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
- assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel

- percorso curriculare.
- redigere la relazione finale

Il valutatore si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovessero venire a conoscenza nel corso del proprio incarico, a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto e saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma informatico Fondi Strutturali Programmazione 2014-2020 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

Durante lo svolgimento del proprio incarico il VALUTATORE è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

ARTICOLO 2 - REQUISITI D'ACCESSO E CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA

Per questo progetto si prevede, come **valutatore**, persone fisiche in possesso di laurea o diploma **coerente con i contenuti e le attività da svolgere**, che abbiano maturato competenze specifiche nel campo della progettazione, studio ed implementazione di soluzioni informatiche avanzate applicate alla didattica nella scuola primaria e secondaria di primo grado.

I titoli e le competenze di accesso devono necessariamente essere posseduti dai candidati, entro la data prevista per la consegna della candidatura.

La predetta figura, nell'ambito del suddetto progetto, potrà svolgere l'incarico di valutatore in più moduli.

Il Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali parametri preferenziali, i seguenti criteri:

- 1. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche coerenti con i moduli previsti;**
- 2. Esperienze professionali coerenti con le attività previste;**
- 3. Precedenti esperienze di docenza e/o progettazione PON – POR Scuola – MIUR;**
- 4. Conoscenza della piattaforma "Gestione progetti PON Scuola" e/o delle "Nuove Tecnologie Informatiche";**
- 5. Presentazione di una proposta operativa originale.**

La selezione delle domande verrà effettuata dal Dirigente Scolastico attraverso la seguente tabella di valutazione.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI

TITOLI DI ACCESSO	CRITERI	PUNTI
-------------------	---------	-------

Titoli culturali coerenti con la figura professionale richiesta -	Titolo di studio coerente con la figura professionale richiesta (si valuta un solo titolo) <ul style="list-style-type: none"> ● 4 punti diploma scuola secondaria secondo grado ● 6 punti laurea triennale ● 8 punti laurea quinquennale/quadriennale v.o.,magistrale o specialistica ● 10 punti dottorato di ricerca 	max 10
	Formatore nei corsi MIUR/di Ambito per docenti nell'ambito delle azioni del PNSD <ul style="list-style-type: none"> ● 5 punti 	max 10
	Competenze informatiche/linguistiche certificate <ul style="list-style-type: none"> ● 2 punti per ogni certificazione 	max 6
Esperienze professionali Coerenti con la figura professionale richiesta	Esperienza di docenza in scuole statali/parificate destinate alla fascia d'età per la quale si chiede l'intervento. <ul style="list-style-type: none"> ● 2 punti per ogni anno di docenza (periodo minimo 180 giorni da documentare) 	max 10
	Esperienza in qualità di esperto in moduli PON destinati alla fascia d'età per la quale si chiede l'intervento e/o coerenti al contenuto del modulo scelto. <ul style="list-style-type: none"> ● 2 punti per ogni progetto 	max 20
	Esperienza in qualità di tutor in moduli PON destinati alla fascia d'età per la quale si chiede l'intervento. <ul style="list-style-type: none"> ● 2 punti per ogni progetto 	max 10
	Esperienze in qualità di esperto in "altri" progetti destinati alla fascia d'età per la quale si chiede l'intervento e coerenti al contenuto del modulo scelto <ul style="list-style-type: none"> ● 1 punto per ogni esperienza significativa 	max 5
	Corsi di formazione coerenti al contenuto del modulo scelto <ul style="list-style-type: none"> ● 1 punto per ciascun corso di almeno 20h ● 2 punti per ciascun corso superiore a 20h 	max 6
	Pubblicazioni coerenti con contenuto del modulo scelto: <ul style="list-style-type: none"> ● 2 punti 	max 6

Progetto proposto	<p>Presentazione di una "proposta operativa originale", inerente l'intervento da attuare, dalla quale si evinca un'impostazione metodologica e didattica innovativa e di ricerca/azione, nonché strategie significative per la motivazione e la gestione del gruppo in formazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fino a 20 punti per progetto molto innovativo, pertinente, completo ed articolato • fino a 10 punti per progetto parzialmente innovativo, pertinente, completo ed articolato • fino a 5 punti per progetto scarsamente innovativo, pertinente, completo ed articolato <p><i>Si precisa che la valutazione della proposta progettuale originale da parte del Dirigente Scolastico è insindacabile</i></p>	max 20
--------------------------	---	-----------

Tutte le domande pervenute secondo le modalità ed entro i termini del bando saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

In caso di parità di punteggio attribuito, si compareranno le competenze tecnico professionali per l'utilizzo delle metodologie didattiche dichiarate in sede di presentazione domanda nella specifica dichiarazione richiesta.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

ARTICOLO 3 - COMPENSO

Il compenso orario è quello stabilito nel piano finanziario del progetto: € 70,00 onnicomprensivo, per le attività funzionali alla formazione come indicato all'art. 1.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività, salvo accreditamento delle risorse finanziarie. La durata dell'incarico inizierà dalla data della nomina fino alla conclusione del progetto.

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

ARTICOLO 4 - MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Potranno partecipare i docenti in ordine di priorità assoluta a:

1. Personale interno all'istituzione scolastica
2. Personale di altre istituzioni scolastiche
3. Personale esterno

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore 12:00 del 02/07/2021:

- attraverso mail all'indirizzo: **noic81400t@pec.istruzione.it**
- con consegna a mano alla segreteria della scuola che rilascerà il protocollo;
- a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno; farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella di invio).

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

L'Istituto non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dall'elenco degli idonei.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Selezione di valutatore interno:

1. Domanda di ammissione (modello allegato obbligatorio) con allegato curriculum vitae modello europeo, nel quale saranno indicate generalità complete, indirizzo e luogo di residenza, titoli di studio di cui si è in possesso e luogo e data di conseguimento, recapito telefonico, indirizzo di posta elettronica ed eventuale pec, tutti i titoli di cui si chiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione.
2. Specifica dichiarazione di possedere competenze tecnico professionali per l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto.
3. L'esperto deve presentare un "Progetto di massima" che rispetti obiettivi e finalità del singolo modulo.
4. Fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Selezione di valutatore in servizio presso altre istituzioni scolastiche:

1. Domanda di ammissione (modello allegato obbligatorio) con allegato curriculum vitae modello europeo, nel quale saranno indicate generalità complete, indirizzo e luogo di residenza, titoli di studio di cui si è in possesso e data di conseguimento, recapito telefonico, indirizzo di posta elettronica ed eventuale pec, tutti i titoli di cui si chiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione.
2. Specifica dichiarazione di possedere competenze tecnico professionali per l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto.
3. L'esperto deve presentare un "Progetto di massima" che rispetti obiettivi e finalità del singolo modulo.
4. Fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. Autorizzazione a svolgere attività di esperto/tutor a firma del Responsabile dell'istituzione di appartenenza.

Selezione di valutatore esterno per prestazioni d'opera:

1. Domanda di ammissione (modello allegato obbligatorio) con allegato curriculum vitae modello europeo, nel quale saranno indicate generalità complete, indirizzo e luogo di residenza, titoli di studio di cui si è in possesso e data di conseguimento, recapito telefonico, indirizzo di posta elettronica ed eventuale pec, tutti i titoli di cui si chiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione.
2. Specifica dichiarazione di possedere competenze tecnico professionali per l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto.
3. L'esperto deve presentare un "Progetto di massima" che rispetti obiettivi e finalità del singolo modulo.
4. Fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. Autorizzazione a svolgere attività di esperto/tutor a firma del Responsabile dell'istituzione di appartenenza (eventuale).

ARTICOLO 5 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento UE 2016/679 del D.Lgs 101/2018.

ARTICOLO 6 - RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ARTICOLO 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dal D.Lgs 50/2016 il responsabile della presente selezione è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Maria Donatella Ingardia, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale - dipendente e non - ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

ARTICOLO 8 - Pubblicazione dell'avviso

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle istituzioni, con particolare riguardo a quelle europee. Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

1. pubblicazione all'albo on line dell'Istituto;
2. trasmissione mediante invio in posta elettronica di circolare al personale docente;
3. diffusione via e-mail a tutti gli Istituti e ai comuni della Provincia di Novara;
4. diffusione via e-mail agli istituti delle Province limitrofe;

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto, saranno tempestivamente pubblicati all'Albo on line sul sito della scuola, all'indirizzo <http://www.icbiandrate.edu.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Donatella INGARDIA

Allegati: domanda di partecipazione