

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GUIDO DA BIANDRATE"**

PROGETTO ACCOGLIENZA

anno scolastico 2022/2023



Il progetto dedicato all'accoglienza ha come obiettivo principale quello di instaurare un clima rassicurante dove tutti i bambini, in particolare i nuovi iscritti, possano intraprendere un percorso di crescita in un contesto di relazioni significative.

L'ingresso a scuola segna, il passaggio ad una vita più' autonoma dalla famiglia non priva però di implicazioni emotive, tali da meritare da parte del contesto scolastico, una attenzione e una accoglienza adeguata.

Ma anche per i bambini che già frequentano, l'inizio di un nuovo anno scolastico, rappresenta un momento importante e ricco di significato.

È in questo "tempo" che si pongono le basi per l'inserimento e l'integrazione, è l'inizio di un percorso comune per il bambino e per il gruppo sezione. Il periodo dell'accoglienza, pertanto è fondamentale per l'avvio proficuo del percorso formativo dell'alunno.

Una didattica flessibile unita all'utilizzazione di diversi tipi di linguaggio permette di instaurare un clima sereno e collaborativo e di dare a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi

FINALITA'

1. Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione (alunni nuovi iscritti)
2. Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica (alunni frequentanti)

OBIETTIVI

3 ANNI

- Favorire il sereno distacco dalla famiglia
- Fare in modo che i bambini si sentano accolti nel nuovo ambiente
- Orientarsi nello spazio scuola
- Scoprire e conoscere le regole
- Riconoscere i propri oggetti personali
- Acquisire autonomia fisica e psicologica

CALENDARIZZAZIONE PER L'INSERIMENTO DEI BAMBINI NUOVI ISCRITTI

Il calendario che segue tiene conto dell'importanza della frequenza iniziale, poiché un inserimento graduale è la base per una frequenza costante per tutti i tre anni, mentre l'accelerazione di questo è la causa di numerosi intervalli d'assenza e di un insuccesso di frequenza.

Tale calendario sarà soggetto a flessibilità da parte delle docenti in relazione alle diverse risposte dei singoli bambini.

PRIMA SETTIMANA:

gli alunni nuovi iscritti iniziano la frequenza dal secondo giorno di scuola, in quanto le insegnanti il primo giorno sono impegnate nelle scuole primarie per l'accoglienza dei bambini delle classi prime.

- Primi due giorni di frequenza 1 ora (dove i bambini sono tanti divisi in due gruppi in base alle esigenze del plesso)
- Terzo e quarto giorno di frequenza 2 ore, dalle 9:30 alle 11:30

SECONDA SETTIMANA:

dalle ore 8:30 alle ore 11:30

TERZA SETTIMANA:

dalle ore 8:30 alle ore 13:00

OBIETTIVI

4 ANNI

- Accogliere i bambini, dopo la pausa delle vacanze estive, in un clima di serenità, favorendo il loro riadattamento all'ambiente scolastico
- Aiutare i bambini ad instaurare relazioni comunicative con gli adulti e con i nuovi e vecchi compagni
- Offrire occasioni didattiche per sperimentare le proprie capacità di essere utili ad accogliere i più piccoli

La prima settimana gli alunni di 4 anni frequenteranno solo per il turno antimeridiano. Le tre settimane potrebbero essere ridotte a due in presenza dell'organico definitivo.

METODI E STRATEGIE

Le attività educative consentiranno la libera manifestazione del gioco del bambino, l'osservazione e l'esplorazione dell'ambiente naturale all'esterno, l'utilizzo di giocattoli, materiali, costruzioni, oggetti (non portati da casa e frequentemente igienizzati), nelle diverse forme già in uso presso la scuola dell'infanzia. Sarà cura del personale scolastico provvedere alla sanificazione dei materiali ogni qual volta sarà necessario.

ATTIVITA' DA SVOLGERSI NEL PERIODO DI INSERIMENTO

Per favorire l'inserimento nel gruppo classe degli alunni verranno proposte attività di gioco libero, giochi motori, attività grafico/pittoriche, attività di routine (calendario, presenze, incarichi e attività per l'igiene personale, regole di comportamento scolastico), attività manipolative, canzoni, ascolto di semplici storie, filastrocche e poesie.

5 ANNI

- Accogliere i bambini, dopo la pausa delle vacanze estive, in un clima di serenità, favorendo il loro riadattamento all'ambiente scolastico
- Aiutare i bambini ad instaurare relazioni comunicative con gli adulti e con i nuovi e vecchi compagni
- Offrire occasioni didattiche per sperimentare le proprie capacità di essere utili ad accogliere i più piccoli

La prima settimana gli alunni di 5 anni frequenteranno solo per il turno antimeridiano. Le tre settimane potrebbero essere ridotte a due in presenza dell'organico definitivo.

METODI E STRATEGIE

Le attività educative consentiranno la libera manifestazione del gioco del bambino, l'osservazione e l'esplorazione dell'ambiente naturale all'esterno in continuità con la scuola primaria attraverso la lettura di alcune brevi parti del libro: "LE STORIE DI ANNA, LA BAMBINA CHE NON DICEVA MAI LE BUGIE" Giulia Maria Crespi.

Le attività comprenderanno anche l'utilizzo di giocattoli, materiali, costruzioni, oggetti (non portati da casa e frequentemente igienizzati), nelle diverse forme già in uso presso la scuola dell'infanzia. Sarà cura del personale scolastico provvedere alla sanificazione dei materiali ogni qual volta sarà necessario.

ATTIVITA' DA SVOLGERSI NEL PERIODO DI INSERIMENTO

Agli alunni verranno proposte attività di gioco libero, giochi motori, attività grafico/pittoriche, attività di routine, attività di ricerca e conoscenza di fiori, piante e animali del nostro territorio, attività manipolative, canzoni.