



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO DA BIANDRATE"

28061 BIANDRATE (Novara) - Via Roma 65
cod. fisc. 80014690038 - tel 0321/83131 - fax 0321/838975
email: noic81400t@istruzione.it - email pec: noic81400t@pec.istruzione.it
sito web: www.icbiandrate.edu.it

Biandrate lì 12/10/2022

Circ. n. 33

Alle famiglie degli alunni di scuola Primaria
Di tutti I plessi

Al sito www.icbiandrate.edu.it

Gent.li famiglie,

Come noto negli ultimi anni il Ministro dell'Istruzione è intervenuto sulla valutazione del primo ciclo ed in particolare sulla valutazione della scuola primaria.

Già dallo scorso anno scolastico la valutazione finale è espressa attraverso la formulazione di un giudizio, coerente con gli obiettivi disciplinari definiti dal team dei docenti nella programmazione del curricolo.

Nell'a.s. in corso anche la valutazione in itinere dovrà essere espressa tramite la formulazione di un giudizio, e non più decimologica.

Comprendiamo che ciò può disorientare le famiglie ed i bambini, pertanto nell'intento di accompagnare i nostri piccoli alunni nel processo di apprendimento e crescita, ed a garanzia della trasparenza nella valutazione e negli obiettivi attesi; si allega alla presente il documento esplicativo della valutazione condiviso dai docenti della scuola primaria.

Invitiamo tutte le famiglie a prenderne visione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Francesca Malarby
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3 comma 2 D.L.G. 39/9

LA VALUTAZIONE ALLA SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 2022 – 2023

Con l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020, sono state modificate le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della Scuola Primaria. A partire dall'anno scolastico 2022/2023 la valutazione degli apprendimenti degli alunni avverrà con le seguenti modalità:

VALUTAZIONE PERIODICA (IN ITINERE):

La valutazione periodica degli apprendimenti di ogni disciplina verrà espressa attraverso un giudizio sintetico:

| |
|---|
| Obiettivo pienamente raggiunto |
| Obiettivo raggiunto |
| Obiettivo parzialmente raggiunto |
| Obiettivo non raggiunto |

VALUTAZIONE FINALE

La valutazione finale degli apprendimenti, verrà espressa attraverso un GIUDIZIO descrittivo. Nel documento di Valutazione saranno riportati, per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento e ognuno verrà valutato con uno dei 4 livelli previsti :
AVANZATO – INTERMEDIO - BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

I livelli di apprendimento previsti dall'Ordinanza Ministeriale sono:

| | |
|-------------------------------------|---|
| AVANZATO | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto |

| | |
|--|---|
| | del docente e di risorse fornite appositamente. |
|--|---|

Il **COMPORTAMENTO** verrà valutato attraverso i seguenti giudizi:

| | |
|----------------------------------|---|
| CORRETTO (CR) | L'alunno/a è autonomo e disponibile a collaborare; è costante e preciso nel rispettare le consegne date; porta sempre il materiale scolastico; è responsabile e dotato di autocontrollo. |
| ADEGUATO (AD) | L'alunno/a è autonomo e disponibile; è costante ma non sempre preciso nel rispettare le consegne; talvolta dimentica il materiale scolastico ; è dotato di autocontrollo. |
| NON SEMPRE ADEGUATO (NSA) | L'alunno/a ha difficoltà nel rapporto con i compagni; non è sempre puntuale e preciso nel rispettare le consegne date; spesso dimentica il materiale scolastico; spesso assume atteggiamenti di disturbo e non controlla la propria vivacità. |
| POCO CORRETTO (PC) | L'alunno/a deve essere guidato nel gestire i rapporti con i compagni; non è preciso nè puntuale nel rispettare le consegne date; è quasi sempre sprovvisto del materiale scolastico; non controlla la propria vivacità e assume atteggiamenti di disturbo in ogni situazione educativa. |

Per gli alunni con disabilità certificata i giudizi descrittivi saranno coerenti con il Piano Educativo Individualizzato (PEI) predisposto dal docente di classe.

Per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (PDP) si terrà conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti della classe.

Per la **Religione Cattolica e l'Attività Alternativa** verranno utilizzati i giudizi:

OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE