



Il Presidente

Al Dirigente scolastico

L'Istituto nazionale di statistica, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, condurrà a partire dal mese di aprile 2023 l'**Indagine sull'inserimento degli alunni con disabilità nelle scuole statali e non statali** alla quale l'istituto che Lei dirige è chiamato a partecipare.

Le informazioni raccolte consentiranno di analizzare il processo di inclusione degli alunni con disabilità, prendendo in considerazione sia le risorse, le attività e gli strumenti di cui sono dotate le istituzioni scolastiche, sia le caratteristiche socio demografiche ed epidemiologiche dei giovani ai quali l'offerta formativa si rivolge.

Il suo Istituto è stato selezionato per fornire non solo le informazioni relative alle scuole ma anche quelle individuali, prive di dati identificativi, sugli alunni con insegnante di sostegno.

L'Istat svolge la presente rilevazione e i connessi trattamenti di dati personali nell'esecuzione di un compito di interesse pubblico. La rilevazione è infatti inserita nel Programma statistico nazionale attualmente in vigore (IST-02234). Le informazioni fornite saranno trattate nel rispetto della normativa in materia di tutela del segreto statistico e di protezione dei dati personali secondo quanto precisato nella sezione "Trattamento dei dati" presente nel corpo della lettera.

La sua collaborazione è fondamentale per la buona riuscita della rilevazione e soprattutto per arricchire il patrimonio di dati statistici utili alla collettività. Per questa ragione la invito a fornire le informazioni richieste e la ringrazio per il contributo che vorrà dare.

Francesco Maria Chelli



INDAGINE SULL'INSERIMENTO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' NELLE SCUOLE STATALI E NON STATALI

PER LA RACCOLTA DEI DATI

- Le informazioni dovranno essere fornite attraverso un questionario da compilare *on line* che dovrà essere trasmesso all'Istat per via telematica.
Per la compilazione del questionario è necessario collegarsi al sito internet: <https://gino.istat.it/studis>. La rilevazione relativa all'anno scolastico 2022-2023 terminerà il **15 giugno 2023**; dopo tale data non sarà più possibile accedere al questionario elettronico.
- Prima di procedere alla compilazione del questionario relativo agli alunni con sostegno ("Alunni"), dovrà essere consegnata alla famiglia dell'alunno, in busta chiusa, la lettera informativa che si allega alla presente, al fine di informarla del trattamento dei dati personali che sarà effettuato dall'Istat nonché di consentirle di manifestare, entro 15 giorni dal ricevimento della stessa, l'eventuale volontà di non partecipare all'indagine. Infatti, in base alla normativa vigente (art. 7, comma 2, d.lgs. n. 322/1989), i genitori dell'alunno con disabilità devono essere messi in condizione di esprimere la volontà di non consentire l'uso statistico dei dati del figlio. Di tale volontà il dirigente dovrà prendere nota compilando l'apposito quesito inserito nel questionario.
- Per una corretta compilazione dei questionari e per i criteri di selezione degli alunni per i quali raccogliere le informazioni, si invita a consultare la guida alla compilazione disponibile nella sezione "documenti e istruzioni" al sito internet: <https://gino.istat.it/studis> ed in particolare il punto "modalità di selezione degli alunni".
- Il sito Web è protetto con protocollo SSL e garantisce l'autenticazione e la protezione dei dati trasmessi. L'utenza con la quale si potrà accedere al questionario elettronico è rappresentata dal codice meccanografico dell'istituto attribuito dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. La password le è stata fornita nel testo di accompagnamento dell'e-mail.

PER INFORMAZIONI E SUPPORTO

- Contattare il Numero verde **800.188.847** attivo dal lunedì-venerdì dalle 9,00 alle 19,00.
- Scrivere all'indirizzo di posta elettronica istituzioni@istat.it specificando nell'oggetto della e-mail il codice indagine IST-02234.

PER SAPERNE DI PIÙ

- Consultare il sito dell'Istituto all'indirizzo <https://www.istat.it/it/alunni-disabilita>