



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO DA BIANDRATE"

28061 BIANDRATE (Novara) - Via Roma 65
cod. fisc. 80014690038 - tel 0321/83131

email: noic81400t@istruzione.it - email pec: noic81400t@pec.istruzione.it
sito web: www.icbiandrate.edu.it

Circ. n. 74

Ai docenti della scuola primaria

Ai genitori degli alunni della scuola primaria

Oggetto: LA VALUTAZIONE ALLA SCUOLA PRIMARIA a.s. 2023-2024

Con l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020, sono state modificate le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della Scuola Primaria.

La valutazione degli apprendimenti avverrà con le seguenti modalità:

VALUTAZIONE PERIODICA (IN ITINERE):

La valutazione periodica degli apprendimenti di ogni disciplina e delle prove di competenza verrà espressa attraverso un giudizio sintetico:

- **Obiettivo pienamente raggiunto**
- **Obiettivo raggiunto**
- **Obiettivo parzialmente raggiunto**
- **Obiettivo non raggiunto**

PROVA DI COMPETENZA

Alla fine di ogni quadrimestre, nei mesi di gennaio e maggio, gli alunni di tutte le classi sosterranno una prova di competenza, cioè una prova di verifica, che non si limita a valutare le conoscenze e le abilità ma tiene conto delle capacità dell'allievo di risolvere problemi aperti (problem solving).

Tale prova valuterà le seguenti competenze:

- comunicazione nella madrelingua
- comunicazione nelle lingue straniere
- competenza matematica
- competenza di base in scienza e tecnologia
- imparare ad imparare
- competenze sociali e civiche
- spirito di iniziativa e intraprendenza
- competenze digitali

VALUTAZIONE FINALE

La valutazione finale degli apprendimenti, verrà espressa attraverso un GIUDIZIO descrittivo.

Nel documento di Valutazione saranno riportati, per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento e ognuno verrà valutato con uno dei 4 livelli previsti :

- **AVANZATO**
- **INTERMEDIO**
- **BASE**
- **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.**

I livelli di apprendimento previsti dall'Ordinanza Ministeriale sono:

AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
IN VIA DI ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Il COMPORTAMENTO verrà valutato attraverso i seguenti giudizi:

CORRETTO (CR)	L'alunno/a è autonomo e disponibile a collaborare; è costante e preciso nel rispettare le consegne date; porta sempre il materiale scolastico; è responsabile e dotato di autocontrollo.
ADEGUATO (AD)	L'alunno/a è autonomo e disponibile; è costante ma non sempre preciso nel rispettare le consegne; talvolta dimentica il materiale scolastico ; è dotato di autocontrollo.
NON SEMPRE ADEGUATO (NSA)	L'alunno/a ha difficoltà nel rapporto con i compagni; non è sempre puntuale e preciso nel rispettare le consegne date; spesso dimentica il materiale scolastico; spesso assume atteggiamenti di disturbo e non controlla la propria vivacità.
POCO CORRETTO (PC)	L'alunno/a deve essere guidato nel gestire i rapporti con i compagni; non è preciso nè puntuale nel rispettare le consegne date; è quasi sempre sprovvisto del materiale scolastico; non controlla la propria vivacità e assume atteggiamenti di disturbo in ogni situazione educativa.

Per gli alunni con disabilità certificata, i giudizi descrittivi saranno coerenti con il Piano Educativo Individualizzato (PEI) predisposto dal docente di classe.

Per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (PDP), si terrà conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti della classe.

Per la **Religione Cattolica** verranno utilizzati i giudizi:

OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE

Il Dirigente Scolastico
 Dott.ssa Claudia FALZONI
 (Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93)

Biandrate, 15/02/2024