

Gratuito e su piattaforma
SOFIA cod. 91891

L'attestato di partecipazione verrà rilasciato a seguito di
iscrizione su piattaforma SOFIA.
Il seminario è valido ai fini dell'aggiornamento per la formazione
dei docenti.

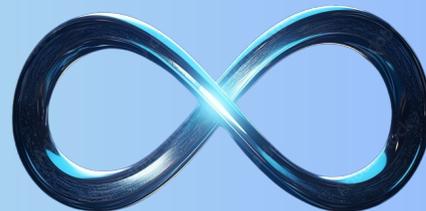
Σ SEMINARIO DI MATEMATICA

“La matematica è per pochi?”

Sabato 13 Aprile 2024
dalle 8.30 alle 18.30

ITIS “Artom”

Via Romita 42 - 14100 Asti



$$(x^2 + y^2)^2 = a^2(x^2 - y^2)$$

Jakob Bernoulli

Attività del mattino

08.30 - Accoglienza

09.00 - Saluti istituzionali

09.30 - Prof. G. Como (PoliTo)

“Il progetto SMAILE - Simple methods for
Artificial Intelligence Learning and Education”;

10.10 - Prof.ssa M. Marchisio, Prof. A. Conte (UniTo)

“Progetto PP&S - Problem Posing and Solving”

10.50 - Prof. R. Trincherò (UniTo)

“Potenziare gli apprendimenti in matematica:
Il programma EIS per la scuola primaria”;

11.30 - Prof. G. Gallina (ideatore di progetto

Matematika e docente UniNa) “Progetto Matematika”

12.10 - Prof. R. Imperiale (Fondatore Grimed e
docente UniTo) “La matematica all'incrocio dei
saperti”;

12.50 - Pausa Pranzo fino alle 14.00

Attività del pomeriggio (è prevista pausa dalle 16.00 alle 16.30)

LAB 1 Cristalli: Un mondo di forme e colori

LAB 2 Orso Buco

LAB 3 La teoria dei gruppi

LAB 4 Geometria per progettare modelli e modelli per
visualizzare la Geometria

LAB 5 Gli artefatti, luogo della mediazione semiotica

14.00-15.00

LAB 6 La Matematica è un gioco?

LAB 7 Relazioni tra le parti

LAB 8 La similitudine: infinita bellezza tra M.C. Esher e i
frattali

LAB 9 Enigma3

LAB10 Progetto PP&S - Problem Posing and Solving

15.00-16.00

16.30-17.30

LAB 11 Dai disegni alla Matematica - I grafi

LAB 12 Buste, origami e simmetrie

LAB 13 Magie matematiche

LAB 14 “SMaILE-App - Imparare l'IA giocando”

17.30-18.30

LAB 15 Percenutal”MENTE”

LAB 16 Animali logici e statistica

LAB 17 Cristalli: l'universo misterioso delle simmetrie

LAB 18 Carta e penna, forbici, calcolatrice, Geogebra...

La mediazione degli strumenti per fare ed apprendere

Per preiscrizione compilare il seguente [form](#)