



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO DA BIANDRATE"

28061 BIANDRATE (Novara) - Via Roma 65
cod. fisc. 80014690038 - tel 0321/83131
email: noic81400t@istruzione.it - email pec: noic81400t@pec.istruzione.it
sito web: www.icbiandrate.edu.it

Circ. n. 134

OGGETTO: Adempimenti docente in anno di prova e convocazione comitato di valutazione

PREMESSA

I docenti neoassunti, con passaggio di ruolo o che lo abbiano rinviato devono seguire, ai fini della conferma in ruolo, il percorso di formazione e periodo annale di prova, test finale.

Normativa e applicazione

Il *percorso di formazione e periodo annale di prova* è disciplinato dalla nota USR Piemonte n. 7636 del 13.05.2023 e dal **DM n. 226/2022**, emanato ai sensi dell'articolo 1/118 della legge n. 107/2015, dell'articolo 13/1 del D.lgs. n. 59/2017 e dell'articolo 44, comma 1 – lettera g), del DL n. 36/2022, convertito in legge n. 79/2022. Quest'ultimo, in particolare, ha introdotto una novità assoluta relativa alla valutazione finale del docente in anno di prova, ossia lo svolgimento di un test finale, contestualmente al colloquio, dinnanzi al Comitato per la valutazione dei docenti.

Articolazione

Queste le attività da svolgere, la documentazione da produrre e la valutazione finale relative al nuovo percorso di formazione e prova:

- . bilancio di competenze iniziale;
- . patto per lo sviluppo professionale;
- . attività formative (per un totale di 50 ore): incontri propedeutici e di restituzione finale (6 ore); laboratori formativi (12 ore); "peer to peer" e osservazione in classe (12 ore); formazione on-line (20 ore)
- . portfolio professionale;
- . bilancio di competenze finale;
- . colloquio e test finale innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti;
- . espressione parere da parte del Comitato;
- . valutazione finale del dirigente scolastico.

Criteria valutazione

Il percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio è volto a verificare la padronanza degli standard professionali, propri della professione docente, con riferimento ai seguenti ambiti:

1. possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico-didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
2. *possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;*
3. *possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione;*
4. *osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;*
5. *partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.*

Il percorso valuta altresì la traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche, disciplinari e metodologiche del docente, particolarmente negli ambiti di cui ai punti 1, 2 e 3 sopra riportati.

Valutazione finale

La valutazione finale e il superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova, previo svolgimento di 180 giorni di servizio effettivamente prestato di cui almeno 120 di attività didattiche, avviene in seguito allo svolgimento di un colloquio e di un test finale dinnanzi al Comitato per la valutazione dei docenti.

Nello specifico:

- . il dirigente scolastico, nel periodo intercorrente tra il termine delle attività didattiche (compresi gli esami di qualifica e di Stato) e la fine dell'anno scolastico (31/08), convoca il Comitato per la valutazione dei docenti;
- . il Comitato accerta la padronanza degli standard professionali propri della professione docente tramite un colloquio;
- . il Comitato accerta la traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche del docente attraverso un test finale;
- . il Comitato esprime il parere non vincolante sul superamento o meno del percorso di formazione e periodo annuale di prova, sulla base del colloquio, del test finale, dell'istruttoria compiuta dal docente tutor e della relazione redatta dal Dirigente scolastico;
- . il Dirigente scolastico procede alla valutazione del docente in anno di prova (decretando il superamento o meno del percorso), sulla base dell'istruttoria compiuta.

Test finale

Cosa accerta

Il test finale è una novità introdotta dal DL 36/2022 (convertito in legge n. 79/2022) e, come detto sopra, è volto ad accertare la traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche, disciplinari e metodologiche del docente, soprattutto riguardo a:

- . possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico-didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
- . possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;
- . possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione.

Quando si svolge

Si svolge contestualmente al colloquio innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti.

In cosa consiste

Il test finale consiste in una *discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal docente tutor e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova.*

Il docente in anno di prova, dunque, è chiamato a svolgere una discussione e valutazione su quanto contenuto nell'istruttoria del tutor e nella relazione del dirigente, con riferimento alle competenze acquisite, che sono quelle sopra riportate.

Come si valuta

La valutazione del test finale (e delle competenze sopra riportate) e la strutturazione dei momenti di osservazione sopra citati da parte del docente tutor e del dirigente scolastico vanno effettuati sulla base degli indicatori e dei relativi descrittori (funzionali alla verifica delle predette competenze), riportati nell'[allegato A](#) al DM n. 226/2022.

Di seguito gli ambiti all'interno dei quali si "innestano" i succitati indicatori e descrittori, ambiti che si legano alle competenze di cui verificare il possesso:

1. Costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusivi.
2. Progettazione e realizzazione dell'azione didattica disciplinare.
3. Processi di valutazione.

I tre ambiti, così come i relativi indicatori e descrittori, sono diversi per posto comune e sostegno, così come sono diverse le schede di osservazione, contenute nell'[allegato A](#) di cui sopra.

Si evidenzia, infine, che indicatori e descrittori di valutazione potranno essere eventualmente aggiornati con apposito decreto ministeriale.

ADEMPIMENTI E SCADENZE

Il docente interessato ed il tutor dovranno far pervenire in segreteria all'attenzione dell'AA Sig.ra Marzia Magugliani, entro le 12.00 del 10 Giugno 2024 la seguente documentazione:

- . bilancio di competenze iniziale;
- . patto per lo sviluppo professionale;
- . Attestazione frequenza: incontri propedeutici e di restituzione finale (6 ore); laboratori formativi (12 ore), attività formative (per un totale di 50 ore);
- . Relazione del tutor; (il tutor)
- . Registro "peer to peer" e osservazione in classe (12 ore); formazione on-line (20 ore)
- . portfolio professionale;
- . bilancio di competenze finale;
- . relazione del D.S

CALENDARIO CONVOCAZIONE COMITATO VALUTAZIONE

Il **Comitato di Valutazione**, composto ai sensi del comma 129 punto 4 della legge 107/2015 (con la sola presenza del Dirigente Scolastico, dei docenti del Comitato e del Tutor), ed il docente neoassunto in ruolo prof.ssa Giuseppa ARCOVITO sono convocati **mercoledì 26 giugno 2024 alle ore 16.00** presso la sede centrale, Via Roma 65, Biandrate, con il seguente o.d.g.:

1. Colloquio;
2. Valutazione finale e verbalizzazione della stessa.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Claudia FALZONI
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93)