



## *Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Direzione Generale

Ai Dirigenti Scolastici  
delle scuole primarie  
statali e paritarie  
del Piemonte

**Oggetto: adesione al progetto: “L’unione fa la scuola. Laboratori di formazione docenti per l’equità educativa.”**

Il progetto di ricerca di interesse nazionale (PRIN 2022) *“Affrontare le disuguaglianze nei risultati scolastici: evidenze sperimentali nella Scuola primaria”*, condotto in collaborazione tra l’Università di Torino, l’Università di Padova e l’Università di Bologna e presentato durante il *KICK OFF MEETING* PRIN 2022 il giorno 11 aprile 2024, si propone come principale finalità la riduzione delle disuguaglianze nei risultati scolastici, con particolare attenzione alla scuola primaria.

Il progetto prevede due corsi di formazione rivolti agli insegnanti: il primo corso sarà focalizzato sulla matematica inclusiva, il secondo affronterà il tema del contrasto ai pregiudizi e agli stereotipi.

### **Presentazione del progetto:**

Il progetto si propone di realizzare uno studio sperimentale rivolto alle/i docenti delle scuole primarie, statali e paritarie del Piemonte, fornendo due corsi di formazione finalizzati alla promozione dell’equità educativa.

Il primo corso di formazione verte su nuove metodologie di insegnamento della matematica, basate sull’apprendimento attivo e cooperativo e il coinvolgimento di tutta la classe. Elementi fondamentali della metodologia sono il ruolo attivo delle/gli alunne/i, l’interazione tra pari, la condivisione di idee e la discussione collettiva. Le attività vengono condotte a livello individuale, in piccoli gruppi e con l’intera classe. Si fa ricorso a tecniche di apprendimento percettivo-motorio che prevedono l’utilizzo di strumenti e materiali: i bambini e le bambine possono manipolarli e muoverli nello spazio, favorendo la comprensione profonda dei concetti matematici. Il corso di formazione è rivolto alle/gli insegnanti di matematica delle classi terze della scuola primaria.

Il secondo corso mira alla comprensione dei pregiudizi impliciti, alla loro identificazione e al loro riconoscimento per contrastarne gli effetti negli ambienti scolastici e nei materiali didattici.



## *Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Direzione Generale

I pregiudizi inconsapevoli sono una naturale caratteristica del nostro modo di pensare, influenzano la fiducia in sé stessi, la salute mentale e i risultati scolastici. La formazione fornisce gli strumenti teorici e pratici per mitigarne gli effetti e l'impatto nell'ambiente educativo, nelle attività didattiche e nelle interazioni tra docenti e alunne/i. La formazione, inoltre, propone sia una serie di attività da condurre in classe, sia il supporto nella pianificazione della didattica lungo tutto l'arco dell'anno scolastico ed è rivolta alle/gli insegnanti di italiano e matematica delle classi quarte e quinte della scuola primaria.

La formazione di didattica della matematica prevede: nove incontri per un totale di 18 ore, suddivisi in 4 incontri in presenza (12 ore) e 4 incontri a distanza (6 ore).

La formazione sui pregiudizi impliciti prevede: nove incontri per un totale di 18 ore, suddivisi in 3 incontri in presenza (9 ore) e 6 incontri a distanza (9 ore).

I corsi si svolgeranno presso sedi decentralizzate (ad esempio nei capoluoghi di provincia) individuate in base alle adesioni pervenute da parte del corpo docente. Il numero minimo di partecipanti per l'attivazione del corso è di 20 insegnanti. I corsi daranno diritto a una certificazione pari a 50 ore di formazione perché, oltre alla formazione, ci sono ore di auto-formazione e di sperimentazione in classe. Ciascun insegnante potrà partecipare a un solo corso di formazione.

Entrambi i corsi sono stati già proposti in studi pilota sperimentati in precedenti programmi su piccola scala, mentre in questo progetto si mira ad estendere la formazione a tutto il corpo docente delle scuole primarie del Piemonte.

Elemento centrale del progetto è la verifica dell'efficacia della formazione proposta rispetto all'obiettivo della promozione dell'equità educativa. A questo scopo è necessario effettuare un confronto tra chi ha ricevuto la formazione e chi non l'ha ricevuta. Pertanto, tra le scuole che avranno aderito al progetto alcune (circa la metà) saranno assegnate a un gruppo (cosiddetto di trattamento), i cui insegnanti riceveranno la formazione, mentre le altre saranno assegnate a un altro gruppo (cosiddetto di controllo) i cui insegnanti non riceveranno la formazione. L'assegnazione a uno dei due gruppi avverrà tramite un'estrazione casuale tra tutte le scuole partecipanti. L'estrazione casuale sarà effettuata nel mese di ottobre 2024 quando sarà disponibile l'elenco definitivo delle scuole e delle/degli insegnanti interessate/i al progetto e si svolgerà pubblicamente alla presenza dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte e dei Dirigenti Scolastici e insegnanti che desidereranno partecipare.



## *Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Direzione Generale

Alla fine di tutto il percorso, le/gli insegnanti che saranno stati assegnati al gruppo di controllo avranno accesso a tutti i materiali dei corsi e potranno ricevere consulenza dedicata da parte delle docenti formatrici. Inoltre, le scuole “di controllo” parteciperanno all’evento finale in cui si presentano i risultati del progetto.

Per la validità della ricerca sarà inoltre necessario che le scuole partecipanti al progetto siano disponibili alla raccolta di dati su insegnanti e alunni/e, nel rispetto della normativa vigente per la *privacy*.

Il progetto è finanziato con fondi del Ministero dell’Università e della Ricerca e del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, è in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, il patrocinio di Save The Children e del Garante per l’infanzia e l’adolescenza della Regione Piemonte.

### Gruppo di ricerca e competenze:

Maria Laura Di Tommaso: coordinatrice e responsabile fondi PNRR

Ainoa Aparicio-Fenoll: responsabile fondi Ministero dell’Università e Ricerca (Prin 2022)

Paola Carnovale: contatti con le scuole e *field manager* (Università di Torino e Collegio Carlo Alberto)

Dalit Contini: responsabile del disegno sperimentale

Marina Della Giusta: responsabile della formazione sui pregiudizi impliciti

Francesca Ferrara: responsabile della verifica apprendimento matematica

Giulia Ferrari: responsabile della comunicazione esterna

Silvia Mendolia: responsabile etica e *privacy*

Ornella Robutti: responsabile della formazione matematica

Per l’Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, vi collaborano le dirigenti tecniche Tiziana Catenazzo e Laura Tomatis e la Prof.ssa Germana Trincherò.

Modalità di adesione: i Dirigenti Scolastici potranno manifestare l’interesse della scuola alla partecipazione compilando il *form*, entro il 30 giugno 2024, pubblicato sull’area Servizi del portale dell’USR per il Piemonte raggiungibile al *link*: <https://servizi.istruzionepiemonte.it/> accedendo con le credenziali in possesso delle segreterie scolastiche - nome utente: codice meccanografico istituto; *password* (quella in possesso delle segreterie)



*Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Direzione Generale

Per qualsiasi ulteriore informazione è possibile consultare il sito *web* al seguente *link*:  
<https://cubeprogramme.unito.it/it/home-ita/>

Per chiarimenti e comunicazioni scrivere alla Dott.ssa Paola Carnovale  
([paola.carnovale@carloalberto.org](mailto:paola.carnovale@carloalberto.org)).

Nel ringraziare per la consueta collaborazione, si invitano le SS.LL. ad assicurare la più ampia diffusione dell'iniziativa.

Il Direttore Generale

Stefano Suraniti

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse