

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GUIDO DA BIANDRATE"

PROGETTO ACCOGLIENZA

scuole dell'infanzia -
primaria - secondaria di 1° grado



anno scolastico 2025/2026

*Certe volte abbiamo una strada lunghissima davanti a noi
e pensiamo che è troppo lunga, che non ce la faremo mai,
è questo che uno pensa...
e così si comincia a fare in fretta, sempre più in fretta
ogni volta che alzi gli occhi ti accorgi che la fatica non è diventata minore
e ti sforzi, ti affanni, ti prende la paura...e resti senza fiato e non ce la fai
più.*

*Non devi mai pensare a tutta la strada intera, capisci?
Devi pensare solo a un passo, uno, un passo per volta,
un respiro, un colpo di scopa, così è facile, così fai bene il tuo lavoro
è così che c'è soddisfazione, è così che dovrebbe essere
e improvvisamente ti accorgi di aver fatto tutta la strada, un passo dopo
l'altro,
non sai come ci sei riuscito, e non ti manca neanche il respiro
questo è importante...*

da Momo Film

PROGETTO:

“AMI-CARTA...AMICO LIBRO”

*Per sognare non bisogna chiudere
gli occhi, bisogna leggere.”*

Michel Foucault

Il progetto dedicato all'accoglienza ha, come obiettivo principale, quello di instaurare un clima rassicurante nel quale tutti i bambini e i ragazzi, in particolare i nuovi iscritti, possano intraprendere un percorso di crescita in un contesto di relazioni significative.

L'ingresso a scuola segna il passaggio ad una vita più autonoma dalla famiglia non priva però di implicazioni emotive, tali da meritare, da parte del contesto scolastico, un'attenzione e una accoglienza adeguata.

Ma, anche per i bambini ed i ragazzi che già frequentano, l'inizio di un nuovo anno scolastico rappresenta un momento importante e ricco di significato, in modo particolare in questo delicato periodo della vita di tutti noi.

E' in questo "tempo" che si pongono le basi per l'inserimento e l'integrazione, è l'inizio di un percorso comune per il bambino, per il ragazzo e per il gruppo. Il periodo dell'accoglienza, pertanto è fondamentale per l'avvio proficuo del percorso formativo dell'alunno.

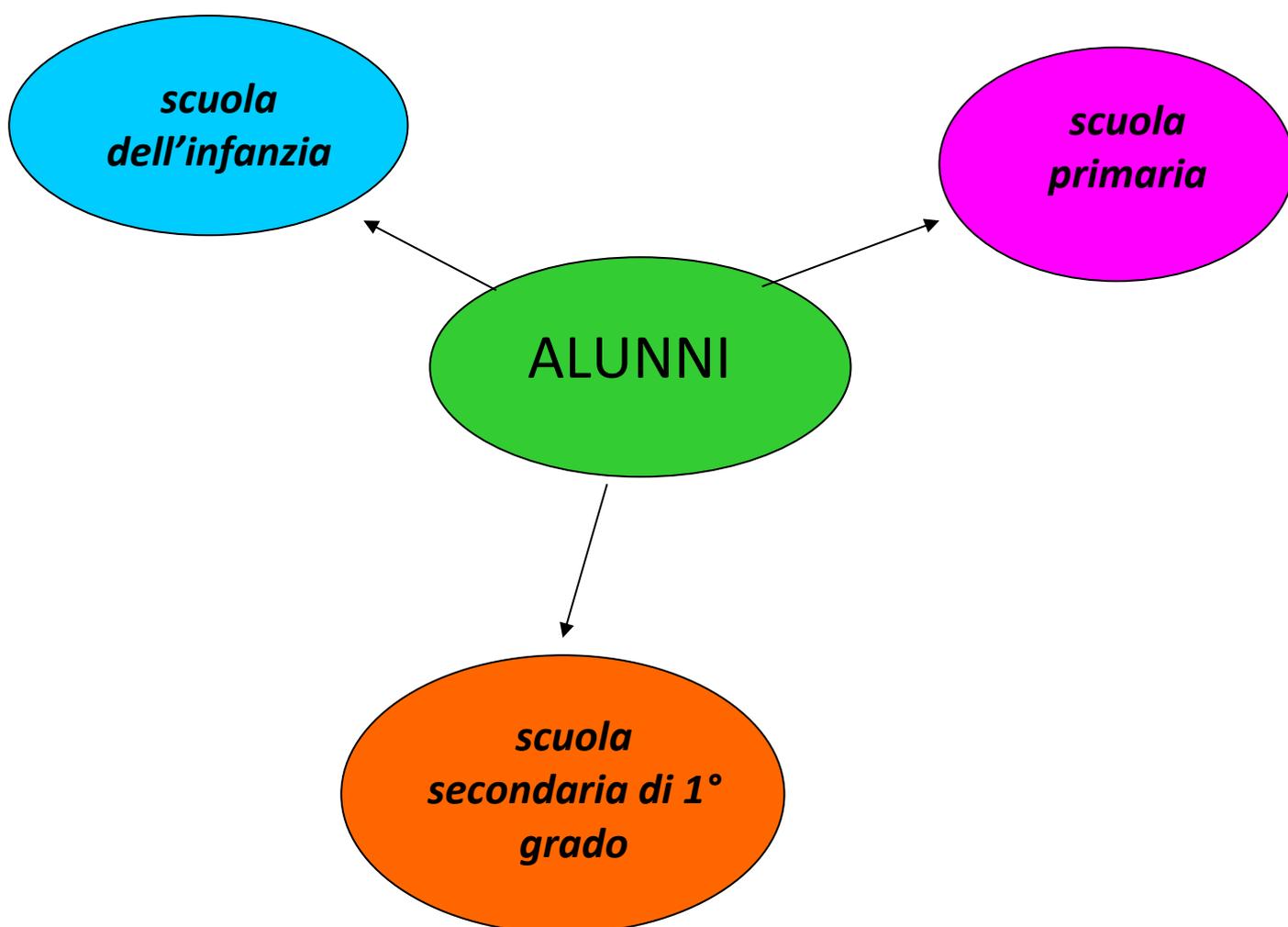
Una didattica flessibile, unita all'utilizzazione di diversi tipi di linguaggio, permette di instaurare un clima sereno e collaborativo e di dare a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi.

FINALITA'

1. Favorire un inserimento scolastico il più possibile sereno e positivo.
2. Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione (alunni nuovi iscritti)
3. Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica (alunni frequentanti)
4. Istituire relazioni umane che facilitino il processo di insegnamento-apprendimento.

DESTINATARI

Tutti gli alunni dei tre ordini di scuola dell'Istituto





Il progetto dedicato all'accoglienza ha come obiettivo principale quello di instaurare un clima rassicurante dove tutti i bambini, in particolare i nuovi iscritti, possano intraprendere un percorso di crescita in un contesto di relazioni significative.

L'ingresso a scuola segna, il passaggio ad una vita più' autonoma dalla famiglia non priva però di implicazioni emotive, tali da meritare da parte del contesto scolastico, una attenzione e una accoglienza adeguata.

Ma anche per i bambini che già frequentano, l'inizio di un nuovo anno scolastico, rappresenta un momento importante e ricco di significato.

È in questo "tempo" che si pongono le basi per l'inserimento e l'integrazione, è l'inizio di un percorso comune per il bambino e per il gruppo sezione. Il periodo dell'accoglienza, pertanto è fondamentale per l'avvio proficuo del percorso formativo dell'alunno.

Una didattica flessibile unita all'utilizzazione di diversi tipi di linguaggio permette di instaurare un clima sereno e collaborativo e di dare a tutti la possibilità di esprimersi ed integrarsi

FINALITA'

Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione (alunni nuovi iscritti)

Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica (alunni frequentanti)

Nelle prime due settimane di scuola i docenti, attraverso le attività proposte e le osservazioni dei bambini, definiranno la suddivisione dei gruppi classe.

OBIETTIVI 3 ANNI

- Favorire il sereno distacco dalla famiglia
- Fare in modo che i bambini si sentano accolti nel nuovo ambiente
- Orientarsi nello spazio scuola
- Scoprire e conoscere le regole
- Riconoscere i propri oggetti personali
- Acquisire autonomia fisica e psicologica

CALENDARIO INSERIMENTO BAMBINI NUOVI ISCRITTI

Il calendario che segue tiene conto dell'importanza della frequenza iniziale, poiché un inserimento graduale è la base per una frequenza costante per tutti i tre anni, mentre l'accelerazione di questo è la causa di numerosi intervalli d'assenza e di un insuccesso di frequenza.

Tale calendario sarà soggetto a flessibilità da parte delle docenti in relazione alle diverse risposte dei singoli bambini.

✓ PRIMA SETTIMANA:

gli alunni nuovi iscritti iniziano la frequenza dal secondo giorno di scuola, in quanto le insegnanti il primo giorno sono impegnate nelle scuole primarie per l'accoglienza dei bambini delle classi prime.

- Primi due giorni di frequenza 1 ora (dove i bambini sono tanti divisi in due gruppi in base alle esigenze del plesso)

✓ SECONDA SETTIMANA:

primi due giorni dalle 9:30 alle 11:30

ultimi tre giorni dalle ore 8:30 alle ore 11:30

✓ TERZA SETTIMANA:

dalle ore 8:30 alle ore 13:00

OBIETTIVI 4 ANNI

- Accogliere i bambini, dopo la pausa delle vacanze estive, in un clima di serenità, favorendo il loro riadattamento all'ambiente scolastico
- Aiutare i bambini ad instaurare relazioni comunicative con gli adulti e con i nuovi vecchi compagni
- Offrire occasioni didattiche per sperimentare le proprie capacità di essere utili ad accogliere i più piccoli

La prima settimana gli alunni di 4 anni frequenteranno solo per il turno antimeridiano.

METODI E STRATEGIE

Le attività educative consentiranno la libera manifestazione del gioco del bambino, l'osservazione e l'esplorazione dell'ambiente naturale all'esterno, l'utilizzo di giocattoli, materiali, costruzioni, oggetti (non portati da casa e frequentemente igienizzati), nelle diverse forme già in uso presso la scuola dell'infanzia. Sarà cura del personale scolastico provvedere alla sanificazione dei materiali ogni qual volta sarà necessario.

ATTIVITÀ DA SVOLGERE NEL PERIODO DI INSERIMENTO

Per favorire l'inserimento nel gruppo classe degli alunni verranno proposte attività di gioco libero, giochi motori, attività grafico/pittoriche, attività di routine (calendario, presenze, incarichi e attività per l'igiene personale, regole di comportamento

scolastico), attività manipolative, canzoni, ascolto di semplici storie, filastrocche e poesie.

OBIETTIVI 5 ANNI

- Accogliere i bambini, dopo la pausa delle vacanze estive, in un clima di serenità, favorendo il loro riadattamento all'ambiente scolastico
- Aiutare i bambini ad instaurare relazioni comunicative con gli adulti e con i nuovi e vecchi compagni
- Offrire occasioni didattiche per sperimentare le proprie capacità di essere utili ad accogliere i più piccoli

La prima settimana gli alunni di 5 anni frequenteranno solo per il turno antimeridiano.

METODI E STRATEGIE

Le attività educative consentiranno la libera manifestazione del gioco del bambino, l'osservazione e l'esplorazione in continuità con il progetto:

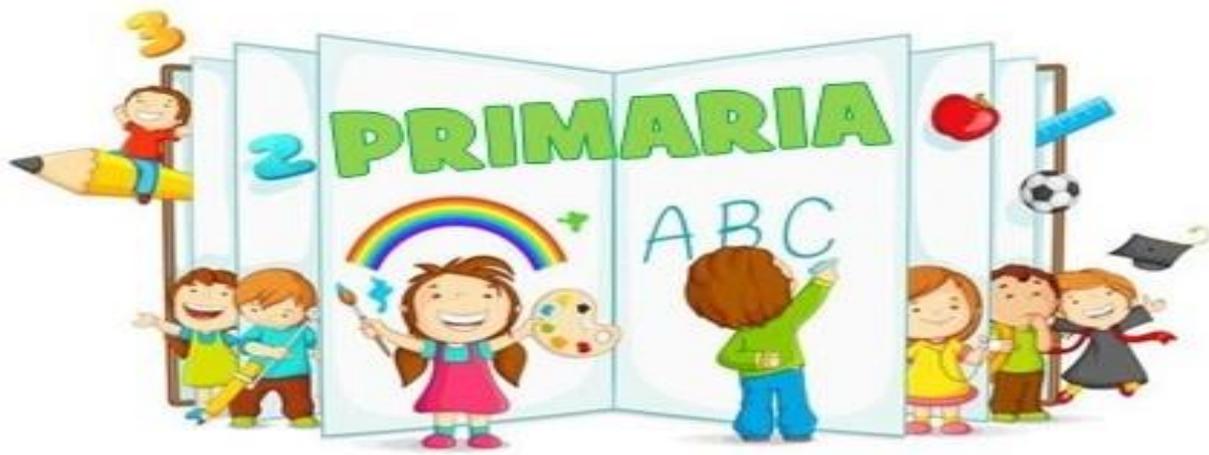
"AMI-CARTA...AMICO LIBRO"

Saranno previste uscite sul territorio.

Le attività comprenderanno anche l'utilizzo di giocattoli, materiali, costruzioni, oggetti, nelle diverse forme già in uso presso la scuola dell'infanzia.

ATTIVITÀ DA SVOLGERE NEL PERIODO DELL'ACCOGLIENZA

Agli alunni verranno proposte attività di lettura, gioco libero, giochi motori, attività grafico/pittoriche, attività di routine, attività di ricerca e conoscenza di piante del nostro territorio, attività manipolative, canzoni



SCUOLA PRIMARIA

Finalità di questa settimana sarà iniziare bene il nostro cammino insieme, incontrarci e conoscerci, costruire un buon gruppo in cui ognuno possa esprimersi al meglio, con le proprie peculiarità e diversità.

Il progetto sarà declinato all'interno del curricolo nella sua globalità.

OBIETTIVO GENERALE:

**"PROGETTO "AMI-CARTA...AMICO LIBRO"
"**

OBIETTIVI specifici

- Stimolare la curiosità e l'interesse dei bambini al piacere della lettura e all'uso del libro
- Imparare a dedicare quotidianamente tempi stabiliti alla lettura
- Conoscere diverse modalità di lettura (silenziosa, a più voci, per piacere, per studio...)
- Arricchire il patrimonio di conoscenze e di lessico per una più articolata comunicazione personale
- Potenziare le capacità di analisi delle letture
- Utilizzare le informazioni del testo per arricchire il proprio mondo di esperienze e conoscenze ampliare il lessico
- Stimolare il desiderio di scrivere per raccontare e raccontarsi
- Giocare con le parole e le storie
- Illustrare, impaginare, costruire il libro scritto da soli o insieme ai compagni
- Coltivare la curiosità, la creatività e la disponibilità al nuovo, al diverso e al non conosciuto
- Educare il pensiero critico e la capacità di effettuare collegamenti tra ambienti culturali diversi.
- suscitare la curiosità, l'attenzione e l'interesse nei bambini per il rispetto dell'ambiente, della natura

- educare alla sostenibilità,
- promuovere la biodiversità
- far comprendere il valore del mondo vegetale

METODOLOGIA

Le attività verranno organizzate cercando di dare giusto equilibrio ai bisogni dei bambini attraverso:

- Lezione frontale
- Lavori cooperativi
- Lettura di testi di tipologie differenti in forma individuale, animata, a più voci
- Lettura ad alta voce e silenziosa, per piacere e per studio o ricerca
- Conversazioni esplicative e/o rievocative e discussioni sui testi letti
- Drammatizzazione delle letture effettuate, recitazione guidata di semplici “copioni”
- Attività ludico-didattiche di “costruzione e de-costruzione” di testi attraverso attività manipolative – espressive, il canto, la musica, la danza
- Manipolazione e rielaborazione di storie
- Invenzione di storie
- Analisi, classificazione e produzione di testi di vario tipo attraverso schemi, sintesi, tabelle, utilizzo di supporti informatici
- Proiezione di film sceneggiati da libri di narrativa per ragazzi
- Uso di mezzi e strumenti informatici
- Incontri con persone legate all’ambiente “lettura” (scrittori, autori, illustratori, librai...)
- Visita/conoscenza dei “luoghi” dove vivono i libri – di ambienti strutturati (libreria, biblioteca, mostra-mercato del libro)

I docenti si alterneranno nei gruppi di lavoro secondo una tabella oraria appositamente preparata, programmando le attività educative secondo l'intenzionalità dell'intervento.

Le attività saranno programmate in continuità con il progetto:

“AMI-CARTA... AMICO LIBRO”

TEMPI

Prima settimana di scuola con orario antimeridiano.



OBIETTIVI

- Favorire l'interazione
- Sviluppare una corretta identità di sé e degli altri nel piccolo e grande gruppo
- Condividere le emozioni
- Imparare a stare bene con sé e con gli altri a scuola
- Conoscere e rispettare le fondamentali norme di convivenza

Le attività verranno organizzate cercando di dare giusto equilibrio ai bisogni dei ragazzi

Sarà programmata una uscita sul territorio come passeggiata di benvenuto.

TEMPI

Prima settimana di scuola in funzione all'organico in servizio.