



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO DA BIANDRATE"
28061 BIANDRATE (Novara) - Via Greppi, 12
Cod. fisc. 80014690038 — Tel 0321/838477 — Fax 0321/811028
email: noic81400t@istruzione.it — email pec: noic81400t@pec.istruzione.it
sito web: www.icbiandrate.gov.it

Prot. 4324

Biandrate, 9 novembre 2017

Selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di esperti formatori per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A
CUP I94C16000010007.

**AVVISO DI RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI FORMATIVI
progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-170 "Cresci con noi"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la Nota autorizzativa prot. n AOODGEFID/31708 del 24/07/2017 con la quale il Miur ha comunicato a questa istituzione scolastica l'autorizzazione del progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, finalizzato alla realizzazione di ambienti per l'apprendimento;

VISTE le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 10 del 20/10/2016 e del Consiglio di Istituto n. 22 del 27/10/2016 relative alla candidatura dell’Istituto per il progetto PON relativo all’ inclusione sociale e lotta al disagio.

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto *Cresci con Noi* disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento prot. 3639 del 02/10/2017;

VISTE le linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell’ambito dei progetti;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d’opera per la realizzazione del Progetto di cui all’oggetto

E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto cod. identificativo: **10.1.1A-FSEPON-PI-2017-170** “Cresci con noi”, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l’I.C “Guido da Biandrate” alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d’opera

ARTICOLO 1

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Titolo Modulo formativo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Tempi attuazione	di Numero di ore
gioca con noi	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria di Cameriano	Dicembre/giugno	30
giocando imparo	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria di Granozzo	Dicembre/giugno	30
la scuola va a casa	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria di Vicolungo (residenti a Recetto)	Dicembre/giugno	30
musica maestro	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria di Biandrate, San Pietro Mosezzo e Vicolungo	Dicembre/giugno	30
suona con noi	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado di Biandrate	Dicembre/giugno	30
english certificate	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado di Biandrate/Casalino	Dicembre/giugno	30
Matematica: numeri in gioco	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado di Casalino	Dicembre/giugno	30

Modulo 1: “Gioca con noi”

È attraverso il movimento e la percezione del proprio corpo che i bambini imparano a discriminare concetti legati allo spazio, alla lateralità, al tempo, alla coordinazione ed è sempre attraverso il movimento che interiorizzano regole che permettono di condividere spazi e di accettare la diversità dei ruoli e di appartenenza al gruppo.

Dai primi giochi di riconoscimento e orientamento a quelli di squadra è necessario costruire un percorso che attraverso: coordinazione, velocità, destrezza permetta di acquisire schemi motori sempre più evoluti per arrivare quindi ad un controllo del gesto e al riconoscimento dell'altro da sé come elemento necessario per il raggiungimento dell'obiettivo finale. Il progetto nella sua trasversalità intende coinvolgere prioritariamente gli alunni della scuola primaria, ma contemporaneamente vuole porre le basi delle competenze motorie rivolgendosi in momenti di raccordo, alle insegnanti della scuola dell'infanzia e ai docenti

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	20 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	16 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	8 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	2 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienze di insegnamento di educazione motoria nella scuola primaria e/o secondaria	3 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 30 punti)
Esperienze di insegnamento di educazione motoria in società sportive o centri riconosciuti	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)

Modulo 2: “Giocando imparo”

È attraverso il movimento e la percezione del proprio corpo che i bambini imparano a discriminare concetti legati allo spazio, alla lateralità, al tempo, alla coordinazione ed è sempre attraverso il movimento che interiorizzano regole che permettono di condividere spazi e di accettare la diversità dei ruoli e di appartenenza al gruppo.

Dai primi giochi di riconoscimento e orientamento a quelli di squadra è necessario costruire un percorso che attraverso: coordinazione, velocità, destrezza permetta di acquisire schemi motori sempre più evoluti per arrivare quindi ad un controllo del gesto e al riconoscimento dell'altro da sé come elemento necessario per il raggiungimento dell'obiettivo finale. Il progetto nella sua trasversalità intende coinvolgere prioritariamente gli alunni della scuola primaria, ma contemporaneamente vuole porre le basi delle competenze motorie rivolgendosi in momenti di raccordo, alle insegnanti della scuola dell'infanzia e ai docenti

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	20 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	16 punti

Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	8 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienze di insegnamento di educazione motoria nella scuola primaria e/o secondaria	3 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 30 punti)
Esperienze di insegnamento di educazione motoria in società sportive o centri riconosciuti	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)

Modulo 3: “La scuola va a casa”

il progetto si propone di sviluppare le competenze base di lingua italiana in un gruppo di alunni extracomunitari di recente immigrazione residenti nel comune di Recetto. il rapporto con l'amministrazione ci permetterà di utilizzare spazi adeguati per una didattica a domicilio

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, con votazione di 110/110 e lode	10
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, con votazione da 101/110 a 110/110	8
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento con votazione inferiore a 101/110	4
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienze di insegnamento dell'Italiano come L1 nella scuola primaria e/o secondaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di didattica dell'Italiano come L2 nella scuola primaria e/o secondaria	2 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienze di insegnamento della lingua italiana supportato delle tecnologie	4 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 20 punti)

Modulo 4: “Musica maestro”

proposta propedeutica al mondo della musica attraverso: percorsi ritmici, motori, strumentari codificati e/o creati dagli allievi, ascolto guidato e ragionato

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Diploma di conservatorio / DAMS	20 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienze di insegnamento di propedeutica musicale nella scuola dell'infanzia/ primaria e/o secondaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di insegnamento di attività artistica/teatrale nella scuola dell'infanzia/ primaria e/o secondaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di direzione di orchestre e/o cori, formati da bambini e/o ragazzi	2 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 10 punti)

Modulo 5: "Suona con noi"

Il modulo vuole offrire un percorso di eccellenza, in continuità con l'attività curricolare, che mira alla composizione di un'orchestra di fiati in grado di interpretare un repertorio vario e accattivante che unisca il classico e il tradizionale. Alla riscoperta delle musiche del territorio

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Diploma di conservatorio	Da 10 a 20 punti
Abilitazione all'insegnamento della musica e/o dello strumento musicale	10 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienze di insegnamento di musica e/o di uno strumento musicale a fiato nella scuola primaria e/o secondaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di direzione di orchestre e/o cori, formati da bambini e/o ragazzi	2 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienze lavorative maturate nell'ambito scolastico, in attività coerenti con il progetto per il quale si propone la candidatura	2 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienze lavorative maturate nell'ambito artistico, in attività coerenti con il progetto per il quale si propone la candidatura	2 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 10 punti)
Partecipazione a concorsi inerenti l'ambito richiesto	2 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 10 punti)

Modulo 6: “English certificate”

la conoscenza approfondita delle lingue straniere è una esigenza ed una chiave di accesso al futuro delle nuove generazioni. Il campus linguistico permetterà agli alunni di acquisire competenze linguistiche con metodologie innovative, coinvolgenti e stimolanti che li porteranno a conseguire le prime di una serie di certificazioni necessarie per la vita scolastica e non solo

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio
Madrelingua inglese	10
Laurea specifica in lingua e letteratura inglese con votazione di 110/110 e lode	10
Laurea specifica in lingua e letteratura inglese con votazione da 101/110 a 110/110	8
Laurea specifica in lingua e letteratura inglese con votazione inferiore a 101/110	4
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienze di insegnamento dell'Inglese nella scuola primaria e/o secondaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di insegnamento della lingua inglese supportato dalle tecnologie	4 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di gestione di blog e/o piattaforme didattiche	2 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 10 punti)

Modulo 7: “Matematica: numeri in gioco”

approccio ludico alla materia attraverso quiz, indovinelli, pratica laboratoriale e costruzione di solidi. attività di informatica propedeutica al coding

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	10
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	8
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	4
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)

Esperienze di insegnamento della disciplina nella scuola primaria e/o secondaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di insegnamento della disciplina supportato dalle tecnologie	4 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di gestione di blog e/o piattaforme didattiche	2 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 10 punti)

ARTICOLO 2 PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;

ARTICOLO 3 SELEZIONE DEGLI ESPERTI

La selezione degli esperti esterni avverrà nel rispetto di quanto previsto dall'art. 7 del D. Lgs n. 165/2001 e ss.mm.ii. L'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dall'art. 35 del *Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola*. In mancanza di risorse umane interne o provenienti da altri istituti scolastici, l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola. In questo caso l'esperto esterno dovrà allegare dichiarazione attestante la propria posizione fiscale (ALL. B)

ARTICOLO 4 DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo in busta chiusa entro e non oltre le ore 12:00 del 24 novembre 2017 e recare la dicitura ESPERTO.
2. Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (Associazione, Società, Cooperativa, Ente, ecc.) occorre allegare i nominativi, il CV degli incaricati che effettueranno di fatto il progetto e l'offerta economica.

3. Le attività formative inizieranno nel mese di dicembre 2017 e si concluderanno entro il 30 giugno 2018.
4. I corsi si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare.
5. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente avviso, ed è composta dal Dirigente Scolastico, che la presiede, da almeno un docente esperto di didattica digitale nonché di attività di formazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.
6. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati. Verranno presi in considerazione esclusivamente i titoli, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
7. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato.
8. Ciascun esperto potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo.
9. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore avviso di selezione.
10. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
11. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente avviso. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute successivamente alla data di scadenza del presente avviso.
12. In caso di assenza di candidature, si procederà alla definizione di un ulteriore avviso.
13. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria, avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione.
14. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria definitiva all'albo e sul sito web dell'istituto.
15. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.
16. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.
17. Il presente avviso viene pubblicizzato mediante:
 - Affissione all'albo on line dell'Istituto
 - Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.icbiabdrate.gov.it

Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

ARTICOLO 5

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati;

- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 6

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione e dovrà svolgersi entro il 30 giugno 2018.
2. L' I.C.G. da Biandrate prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui l' istituto può recedere dall'incarico/contratto in tutto o in parte con il mutare delle condizioni che ne hanno determinato il finanziamento.
3. Per lo svolgimento dell'incarico, il costo orario di formazione è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.
4. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
5. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 7

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Claudia Lorena.

ARTICOLO 8

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9 PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icbiandrate.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Claudia Lorena
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 D. lgs 39/1993