

PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

L'Intelligenza Artificiale, tra information Literacy, algoritmi e disinformazione

Descrizione

Lo scenario informativo ha visto un mutamento significativo, condizionato dall'avvento dell'Intelligenza Artificiale: come ci informiamo, oggi? Quali sono le fonti? Come cambiano le notizie, le immagini, i contenuti a cui siamo esposti in rete? Quello che vediamo è reale? Chi assume autorevolezza, online? Come acquisire consapevolezza mediale? Che ruolo ha il docente nell'accesso al sapere, facilitato dai sistemi IA?

Queste sono alcune delle domande a cui il percorso formativo cerca di dare una risposta, a partire dalla definizione di IA e dalla comprensione di base dei suoi sistemi, con un'attenzione particolare al ruolo che rivestono gli algoritmi nell'accesso al sapere, temi che si riflettono sulle sfide educative poste all'ecosistema nel quale viviamo, tra cui la scuola riveste un ruolo cruciale. In particolare, si richiameranno le questioni connesse all'algoritmica - lo studio dei problemi e dei risvolti etici connessi all'applicazione degli algoritmi nell'organizzazione della conoscenza e della rete - e alla cittadinanza digitale, con affondi pratici e teorici su bias, disinformazione, responsabilità nella produzione e selezione delle informazioni.

Programma

In questa prospettiva, l'Information Literacy, che necessita di essere aggiornata al tempo dell'IA, viene presentata come una delle risposte educative a tali sfide. Il percorso ha l'obiettivo di trasformare la complessità informativa in un'opportunità educativa e didattica concreta, offrendo chiavi interpretative e strumenti pratici per una lettura critica condivisa tra studenti e docenti.

Obiettivi

- Analizzare il funzionamento di base dell'IA e il ruolo degli algoritmi nell'accesso alle informazioni online
- Riconoscere fonti, contenuti e notizie attendibili, distinguendoli da informazioni manipolate, parziali o non verificate.
- Analizzare criticamente immagini, testi e contenuti generati o modificati dall'IA, individuando rischi di disinformazione, bias e alterazione della realtà.
- Promuovere negli studenti competenze di Information Literacy, cittadinanza digitale e uso consapevole delle informazioni.

Area digicomp 1-5-6

Edizione per docenti di scuola SECONDARIA: L'Intelligenza Artificiale, tra information Literacy, algoritmi e disinformazione

Max: 25 iscrizioni DOCENTI SCUOLA SECONDARIA

Timing iscrizione corso su Futura: 01/09-1/10

CODICE FUTURA: id 446336

Sede del corso: le lezioni in presenza si terranno presso AULA MAGNA IC FORNARA OSSOLA di Novara

MODALITA': percorso BLENDED

EDIZIONE NOVARA percorso BLENDED: DOCENTI SCUOLA SECONDARIA

Novara: 15-18; Data: 08/10 presenza	15-18; Data: 15/10 online	Novara: 15-18; Data: 21/10 presenza	15-18; Data: 28/10 online
---	---------------------------------	---	---------------------------------

TOTALE ORE: 12 - 6 PRESENZA E 6 ONLINE

Edizione per docenti di scuola PRIMARIA: L'Intelligenza Artificiale, tra information Literacy, algoritmi e disinformazione

Max: 25 iscrizioni DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

Timing iscrizione corso su Futura: 01/09-1/10

CODICE FUTURA: id 446337

Sede del corso: ONLINE

MODALITA': percorso ONLINE

EDIZIONE ONLINE: DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

17-20; Data: 9/10 online	17-20; Data: 16/10 online	17-20; Data: 30/10 online	17-20; Data: 6/11 online
--------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

TOTALE ORE: 12 ONLINE

DidaProject. Progettare per insegnare. Costruire Lesson Plan con assistenti IA tra mediazione critica e progettazione intenzionale

<ATTENZIONE: PER CHI HA GIA' COMPETENZE DI BASE SULL'UTILIZZO DELL'IA>

Descrizione

L'idea che l'Intelligenza Artificiale generativa possa scrivere un Lesson Plan al posto del docente, restituendo un prodotto pronto all'uso, fraintende profondamente la natura della progettazione didattica come atto professionale colto. Progettare la propria proposta didattica significa connettere intenzionalmente Indicazioni Nazionali, profilo di classe, competenze attese, obiettivi disciplinari, mediazioni didattiche, in una sintesi che richiede conoscenza del contesto e responsabilità pedagogica. L'IA può intervenire in questo processo come amplificatore, non come sostituto, a patto che il docente padroneggi le competenze necessarie per dialogare criticamente con i sistemi generativi e per integrare gli output in una progettazione coerente. Il laboratorio adotta una metodologia attiva e collaborativa.

Programma

Gli insegnanti, durante il percorso, saranno accompagnati nella stesura del Lesson Plan attraverso un dialogo strutturato con DidaProject - Progettare per insegnare, strumento nato da una sperimentazione condotta in Università Cattolica del Sacro Cuore.

Sono previste due implementazioni parallele, su piattaforme differenti: una versione GPT personalizzato (OpenAI) e una versione Gem personalizzato (Google Gemini), per esercitare una postura comparativa. DidaProject è compreso nel pacchetto formativo, i partecipanti potranno quindi continuare ad utilizzarlo anche dopo il termine della formazione.

Obiettivi:

- Costruire un Lesson Plan coerente con il contesto della classe e gli obiettivi didattici.
- Usare DidaProject per supportare la progettazione, mantenendo il controllo professionale del docente.
- Confrontare gli output dell'IA per riconoscerne potenzialità, limiti e possibili adattamenti.

Area digicomp: 1-2-3

Edizione per docenti di scuola SECONDARIA: DidaProject. Progettare per insegnare. Costruire Lesson Plan con assistenti IA tra mediazione critica e progettazione intenzionale

<ATTENZIONE: PER CHI HA GIA' COMPETENZE DI BASE SULL'UTILIZZO DELL'IA>

Max: 25 iscrizioni DOCENTI SCUOLA SECONDARIA

Timing iscrizione corso su Futura: 01/09-01/10

CODICE FUTURA: id 446338

MODALITA': percorso ONLINE

EDIZIONE ONLINE: DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA

Novara: 14-17; Data: 20/10	Novara: 14-17; Data: 27/10	Novara: 14-17; Data: 03/11	Novara: 14-17; Data: 11/11
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

TOTALE ORE: 12 ORE ONLINE

Edizione per docenti di scuola PRIMARIA: DidaProject. Progettare per insegnare. Costruire Lesson Plan con assistenti IA tra mediazione critica e progettazione intenzionale

<ATTENZIONE: PER CHI HA GIA' COMPETENZE DI BASE SULL'UTILIZZO DELL'IA>

Max: 25 iscrizioni**Timing iscrizione corso su Futura: 01/09-01/10****CODICE FUTURA: id 446339****MODALITA': PERCORSO ONLINE****EDIZIONE ONLINE- DOCENTI SCUOLA PRIMARIA**

17-20; Data: 9/10 online	17-20; Data: 16/10 online	17-20; Data: 30/10 online	17-20; Data: 6/11 online
--------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

TOTALE ORE: 12 ORE ONLINE**Le competenze didattiche dei docenti al tempo dell'IA****Descrizione**

A partire da un formato narrativo ed esperienziale, i docenti verranno accompagnati in un percorso di riflessione e aggiornamento dei quadri anche alle luce delle linee guida ministeriali sull'utilizzo dell'IA. Rispetto alla didattica, l'IA non va considerata come elemento sostitutivo, ma un fattore che interroga e ridefinisce lo sviluppo professionale del docente

Programma

Nel corso della formazione si tornerà sulle azioni didattiche del docente, per capire come cambiano e come vengono interrogate al tempo dell'IA. In particolare,, verranno affrontate le seguenti aree: trasposizione didattica, progettazione e regolazione.

Obiettivi

- Rileggere le azioni didattiche del docente alla luce dell'IA, con attenzione a trasposizione, progettazione e regolazione.
- Sperimentare l'uso dell'IA per supportare la trasformazione dei contenuti in proposte didattiche accessibili e coerenti.
- Progettare attività didattiche integrate con l'IA, mantenendo la responsabilità pedagogica del docente.

Edizione per docenti di scuola PRIMARIA: Le competenze didattiche dei docenti al tempo dell'IA

Max: 25 iscrizioni

Timing iscrizione corso su Futura: 24/08-20/09

CODICE FUTURA: id 446340

Sede del corso: le lezioni in presenza si terranno presso AULA MAGNA IC FORNARA
OSSOLA di Novara

MODALITA': BLENDED

EDIZIONE NOVARA: percorso BLENDED- DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

Novara: 16.45-19.45; Data: 24/09 presenza	16.45-19.45; Data: 8/10 online	Novara: 16.45-19.45; Data: 15/10 presenza	Novara: 16.45-18.45; Data: 22/10 presenza
---	--------------------------------------	---	---

TOTALE ORE: 12 ORE – 9 PRESENZA E 3 ONLINE

Edizione per docenti di scuola SECONDARIA: Le competenze didattiche dei docenti al tempo dell'IA

Max: 25 iscrizioni

Timing iscrizione corso su Futura: 24/08-20/09

CODICE FUTURA: id 446341

Sede del corso: le lezioni in presenza si terranno presso IL SEMINARIO VESCOVILE A
GOZZANO

MODALITA': BLENDED

EDIZIONE GOZZANO: percorso BLENDED - DOCENTI SCUOLA SECONDARIA

Gozzano: 14-17 in presenza Data: 23/9	14-17 online Data: 02/10	Gozzano: 14-17 in presenza Data: 7/10	14-17 online Data: 15/10
--	-----------------------------	--	-----------------------------

TOTALE ORE: 12 ORE – 6 PRESENZA E 6 ONLINE

Prompting. Interagire con la macchina tra linguaggio, progettazione intenzionale e pensiero critico

Descrizione

L'illusione che basti "chiedere bene" all'Intelligenza Artificiale per ottenere risposte di qualità nasconde una trasformazione profonda del rapporto tra linguaggio, pensiero e tecnologia. Il prompt non è una formula magica, ma una pratica linguistica e cognitiva che richiede consapevolezza dei meccanismi di funzionamento dei Large Language Models, capacità di scomporre problemi complessi, valutazione critica degli output, sensibilità etica verso bias e opacità del modello.

Programma

Il laboratorio esplora le quattro pratiche che oggi articolano il campo del prompting, ciascuna con propri fondamenti teorici e applicazioni didattiche specifiche: il prompt engineering, il meta-prompting, il system prompt design e il context engineering. Le quattro pratiche vengono lette non come tecniche strumentali, ma come articolazioni di un'unica AI literacy in coerenza con il framework DigComp 3.0 (JRC, 2025) e con le competenze necessarie per abitare consapevolmente ambienti conversazionali ibridi uomo-macchina.

Obiettivi:

- Progettare prompt e adoperarsi nell'iterazione consapevole
- Valutare criticamente gli output prodotti dall'IA
- Progettare un'attività didattica basata sull'uso consapevole del prompting

Area digicomp 1-5-6

Edizione per docenti di scuola SECONDARIA: Prompting. Interagire con la macchina tra linguaggio, progettazione intenzionale e pensiero critico

Max: 25 iscrizioni

Timing iscrizione corso su Futura: 24/08-20/09

CODICE FUTURA: id 446342

Sede del corso: le lezioni in presenza si terranno presso AULA MAGNA IC FORNARA OSSOLA di Novara

MODALITA': BLENDED

EDIZIONE NOVARA: percorso BLENDED DOCENTI SCUOLA SECONDARIA

Novara: 14.00-17.00 Data: 24/09 in presenza	Novara: 14.00-17.00 Data: 8/10 in presenza	14.00-17.00 Data: 15/10 online	Novara: 14.00-17.00 Data: 22/10 in presenza
--	---	--------------------------------------	--

TOTALE ORE: 12 ORE – 9 PRESENZA E 3 ONLINE

Edizione per docenti di scuola PRIMARIA: Prompting. Interagire con la macchina tra linguaggio, progettazione intenzionale e pensiero critico

Max: 25 iscrizioni

Timing iscrizione corso su Futura: 24/08-20/09

CODICE FUTURA: id 446343

Sede del corso: le lezioni in presenza si terranno presso IL SEMINARIO VESCOVILE A GOZZANO

MODALITA': IN PRESENZA

EDIZIONE GOZZANO: DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

Gozzano: 17-20; Data: 23/09	Gozzano: 17-20; Data: 30/09	Gozzano: 17-20; Data: 7/10	Gozzano: 17-20; Data: 14/10
--	--	---	--

TOTALE ORE: 12 ORE IN PRESENZA

LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Information literacy e IA

Descrizione

Il percorso formativo è finalizzato a rideclinare le competenze di Information Literacy nel contesto dell'Intelligenza Artificiale. A partire da una comprensione di base dei sistemi di IA e del funzionamento degli algoritmi, il percorso accompagna gli studenti nell'analisi e nell'uso critico delle fonti digitali e dei contenuti generati automaticamente, con attenzione al riconoscimento di bias, disinformazione e manipolazione informativa, nonché all'uso consapevole degli strumenti di IA generativa.

Programma

In questa prospettiva, l'Information Literacy si configura come una competenza chiave per esercitare cittadinanza digitale attiva e responsabile. Il percorso integra attività laboratoriali per favorire un apprendimento attivo e riflessivo sulle modalità di attribuzione di affidabilità nei processi di mediazione e organizzazione del sapere. In un ecosistema informativo sempre più mediato dall'IA, tali competenze risultano essenziali per orientarsi nella complessità contemporanea.

Obiettivi

Analizzare criticamente fonti digitali e contenuti generati dall'IA

Riconoscere bias, disinformazione e manipolazione informativa

Progettare un uso consapevole dell'IA generativa nei processi di ricerca e apprendimento

Area digicomp 2-3-5-6

Edizione per docenti di scuola PRIMARIA : Information literacy e IA

Max: 20 iscrizioni

Timing iscrizione corso su Futura: 24/08-20/09

CODICE FUTURA: id 446335

**Sede del corso: le lezioni in presenza si terranno presso AULA MAGNA IC FORNARA
OSSOLA di Novara**

MODALITA': IN PRESENZA

EDIZIONE NOVARA: DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

Novara: 17-20; Data: 08/10 presenza	Novara: 17-20; Data: 22/10 presenza	Novara: 17-20; Data: 05/11 presenza	Novara: 17-19; Data: 19/11 presenza	Novara: 17-20; Data: 03/12 presenza
---	---	---	---	---

TOTALE ORE: 14 ORE IN PRESENZA

Edizione per docenti di scuola SECONDARIA: Information literacy e IA

Max: 20 iscrizioni

Timing iscrizione corso su Futura: 24/08-20/09

CODICE FUTURA: id 446334

Sede del corso: le lezioni in presenza si terranno presso IL SEMINARIO VESCOVILE A GOZZANO

MODALITA': IN PRESENZA

EDIZIONE GOZZANO: DOCENTI SCUOLA SECONDARIA

Gozzano: 15-18 Data: 24/09 presenza	Gozzano: 15-18 Data: 29/09 presenza	Gozzano: 15-18 Data: 08/10 presenza	Gozzano: 15-17 Data: 13/10 presenza	Gozzano: 15-18 Data: 29/10 presenza
--	--	--	--	--

TOTALE ORE: 14 ORE IN PRESENZA

I(n)terazione consapevole con l'IA. L'IA come interlocutore e supporto alla riflessione dello studente alla guida del proprio apprendimento

Programma

Il percorso formativo ha l'obiettivo di accompagnare i docenti in un percorso di consapevolezza sui meccanismi della delega cognitiva, promuovendo una agency riflessiva nell'interazione con l'IA nei processi di apprendimento, anche con attenzione alle implicazioni etiche.

Descrizione

Attraverso attività pratiche i docenti impareranno a riconoscere i meccanismi, propri della maggior parte delle IA utilizzate, che incoraggiano l'efficienza e la produttività a scapito dello sviluppo cognitivo, per raggiungere una maggiore padronanza interna dei processi cognitivi fondamentali (pianificazione, controllo degli impulsi e autoregolazione). All'interno di questa proposta, l'IA non sarà approcciata solo tecnicamente, ma come oggetto di riflessione e indagine approfondita: riscopriranno il valore dell'IA non nella forma di un "sostituto", ma di un loro prezioso "complemento".

Obiettivi

Riconoscere i meccanismi della delega cognitiva nell'uso dell'IA
Promuovere un uso riflessivo e non sostitutivo dell'IA nei processi di apprendimento
Sviluppare consapevolezza etica e agency nell'interazione con l'IA

Area digicomp: 2-3-5-6

Edizione per docenti di scuola SECONDARIA A NOVARA: I(n)terazione consapevole con l'IA. L'IA come interlocutore e supporto alla riflessione dello studente alla guida del proprio apprendimento

Max: 20 iscrizioni

Timing iscrizione corso su Futura: 01/09-1/10

CODICE FUTURA: id 446333

**Sede del corso: le lezioni in presenza si terranno presso AULA MAGNA IC FORNARA
OSSOLA di Novara**

MODALITA': IN PRESENZA

EDIZIONE NOVARA: DOCENTI SCUOLA SECONDARIA

Novara: 14-17; Data: 08/10	Novara: 14-17; Data: 22/10	Novara: 14-17; Data: 05/11	Novara: 15-17; Data: 19/11	Novara: 14-17; Data: 03/12
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

TOTALE ORE: 14 ORE IN PRESENZA

Edizione per docenti di scuola SECONDARIA A GOZZANO: I(n)terazione consapevole con l'IA. L'IA come interlocutore e supporto alla riflessione dello studente alla guida del proprio apprendimento

Max: 20 iscrizioni

Timing iscrizione corso su Futura: 01/09-1/10

CODICE FUTURA: id 446332

Sede del corso: le lezioni in presenza si terranno presso IL SEMINARIO VESCOVILE A GOZZANO

MODALITA': IN PRESENZA

EDIZIONE GOZZANO: DOCENTI SCUOLA SECONDARIA

Gozzano: 15-18 Data: 21/10	Gozzano: 15-18 Data: 04/11	Gozzano: 15-18 Data: 11/11	Gozzano: 15-17 Data: 18/11	Gozzano: 15-18 Data: 02/12
---	---	---	---	---

TOTALE ORE: 14 ORE IN PRESENZA