

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GUIDO DA BIANDRATE"

PROGETTO ACCOGLIENZA

scuole dell'infanzia -



anno scolastico 2026/2027

*"Ci sono emozioni che tutti vivono:
gioia, paura, rabbia, disgusto, tristezza...
Ti sei mai chiesto dove vivono davvero queste emozioni?
Preparati ad un viaggio che ti porterà all'interno del
tuo cuore"*

da Inside Out

PROGETTO:

“SFUMATURE DI EMOZIONI”

*“Solo chi trova il coraggio di
seguire le proprie emozioni,
per quanto folle sembri,
potrà sentirsi libero!”*

Anton Vanligt

Il progetto dedicato all'accoglienza ha, come obiettivo principale, quello di instaurare un clima rassicurante nel quale tutti i bambini e i ragazzi, in particolare i nuovi iscritti, possano intraprendere un percorso di crescita in un contesto di relazioni significative.

L'ingresso a scuola segna il passaggio ad una vita più autonoma dalla famiglia non priva però di implicazioni emotive, tali da meritare, da parte del contesto scolastico, un'attenzione e una accoglienza adeguata.

Ma, anche per i bambini ed i ragazzi che già frequentano, l'inizio di un nuovo anno scolastico rappresenta un momento importante e ricco di significato, in modo particolare in questo delicato periodo della vita di tutti noi.

È in questo “tempo” che si pongono le basi per l'inserimento e l'integrazione, è l'inizio di un percorso comune per il bambino, per il ragazzo e per il gruppo.

Il periodo dell'accoglienza, pertanto è fondamentale per l'avvio proficuo del percorso formativo dell'alunno.

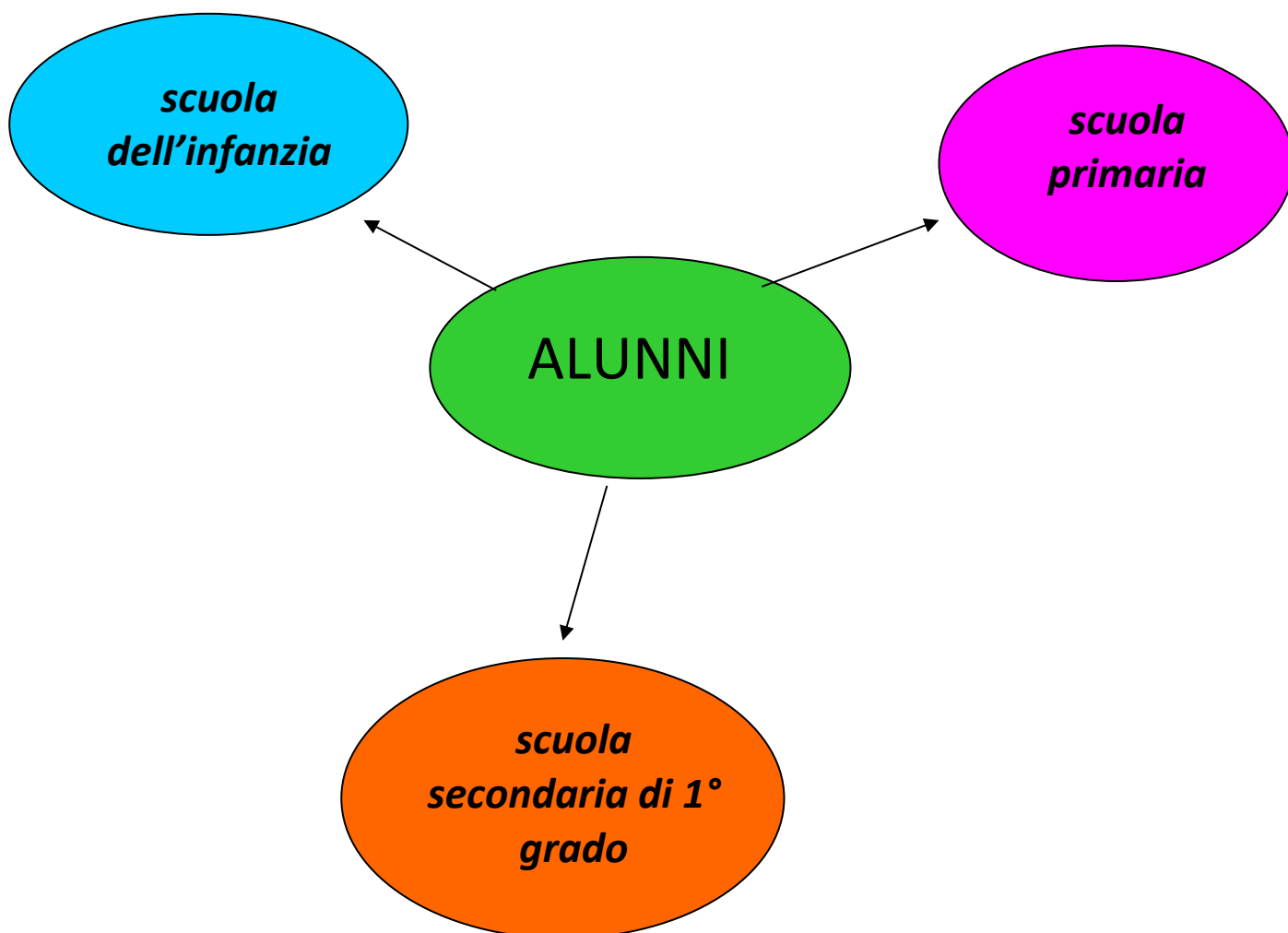
Una didattica flessibile, unita all'utilizzazione di diversi tipi di linguaggio, permette di instaurare un clima sereno e collaborativo e di dare a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi.

FINALITA'

1. Favorire un inserimento scolastico il più possibile sereno e positivo.
2. Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione (alunni nuovi iscritti)
3. Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica (alunni frequentanti)
4. Istituire relazioni umane che facilitino il processo di insegnamento-apprendimento.

DESTINATARI

Tutti gli alunni dei tre ordini di scuola dell'Istituto



Scuola dell'Infanzia



Il progetto dedicato all'accoglienza ha come obiettivo principale quello di instaurare un clima rassicurante dove tutti i bambini, in particolare i nuovi iscritti, possano intraprendere un percorso di crescita in un contesto di relazioni significative.

L'ingresso a scuola segna, il passaggio ad una vita più autonoma dalla famiglia non priva però di implicazioni emotive, tali da meritare da parte del contesto scolastico, una attenzione e una accoglienza adeguata.

Ma anche per i bambini che già frequentano, l'inizio di un nuovo anno scolastico, rappresenta un momento importante e ricco di significato.

È in questo "tempo" che si pongono le basi per l'inserimento e l'integrazione, è l'inizio di un percorso comune per il bambino e per il gruppo sezione. Il periodo dell'accoglienza, pertanto è fondamentale per l'avvio proficuo del percorso formativo dell'alunno.

Una didattica flessibile unita all'utilizzazione di diversi tipi di linguaggio permette di instaurare un clima sereno e collaborativo e di dare a tutti la possibilità di esprimersi ed integrarsi

FINALITA'

Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione (alunni nuovi iscritti)

Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica (alunni frequentanti)

Nelle prime due settimane di scuola i docenti, attraverso le attività proposte e le osservazioni dei bambini, definiranno la suddivisione dei gruppi classe.

OBIETTIVI 3 ANNI

- Favorire il sereno distacco dalla famiglia
- Fare in modo che i bambini si sentano accolti nel nuovo ambiente
- Orientarsi nello spazio scuola
- Scoprire e conoscere le regole
- Riconoscere i propri oggetti personali
- Acquisire autonomia fisica e psicologica

CALENDARIO INSERIMENTO BAMBINI NUOVI ISCRITTI

Il calendario che segue tiene conto dell'importanza della frequenza iniziale, poiché un inserimento graduale è la base per una frequenza costante per tutti i tre anni, mentre l'accelerazione di questo è la causa di numerosi intervalli d'assenza e di un insuccesso di frequenza.

Tale calendario sarà soggetto a flessibilità da parte delle docenti in relazione alle diverse risposte dei singoli bambini.

PRIMA SETTIMANA:

gli alunni nuovi iscritti iniziano la frequenza dal secondo giorno di scuola, in quanto le insegnanti il primo giorno sono impegnate nelle scuole primarie per l'accoglienza dei bambini delle classi prime.

- ✓ Primi due giorni di frequenza 1 ora (dove i bambini sono tanti divisi in due gruppi in base alle esigenze del plesso)
- ✓ Successivi due giorni di frequenza 2 ore

SECONDA SETTIMANA:

- ✓ dalle 8:30 alle ore 11:30

TERZA SETTIMANA:

- ✓ dalle ore 8:30 alle ore 13:00 (comprensivo del pasto)

OBIETTIVI 4 ANNI

- Accogliere i bambini, dopo la pausa delle vacanze estive, in un clima di serenità, favorendo il loro riadattamento all'ambiente scolastico
- Aiutare i bambini ad instaurare relazioni comunicative con gli adulti e con i nuovi e vecchi compagni
- Offrire occasioni didattiche per sperimentare le proprie capacità di essere utili ad accogliere i più piccoli

La prima settimana gli alunni di 4 anni frequenteranno solo per il turno antimeridiano.

METODI E STRATEGIE

Le attività educative consentiranno la libera manifestazione del gioco del bambino, l'osservazione e l'esplorazione dell'ambiente naturale all'esterno, l'utilizzo di giocattoli, materiali, costruzioni, oggetti (non portati da casa e frequentemente igienizzati), nelle diverse forme già in uso presso la scuola dell'infanzia. Sarà cura del personale scolastico provvedere alla sanificazione dei materiali ogni qual volta sarà necessario.

ATTIVITÀ DA SVOLGERE NEL PERIODO DI INSERIMENTO

Per favorire l'inserimento nel gruppo classe degli alunni verranno proposte attività di gioco libero, giochi motori, attività grafico/pittoriche, attività di routine (calendario, presenze, incarichi e attività per l'igiene personale, regole di comportamento scolastico), attività manipolative, canzoni, ascolto di semplici storie, filastrocche e poesie, giochi di role play

OBIETTIVI 5 ANNI

- Accogliere i bambini, dopo la pausa delle vacanze estive, in un clima di serenità, favorendo il loro riadattamento all'ambiente scolastico
- Aiutare i bambini ad instaurare relazioni comunicative con gli adulti e con i nuovi e vecchi compagni
- Offrire occasioni didattiche per sperimentare le proprie capacità di essere utili ad accogliere i più piccoli

La prima settimana gli alunni di 5 anni frequenteranno solo per il turno antimeridiano.

METODI E STRATEGIE

Le attività educative consentiranno la libera manifestazione del gioco del bambino, l'osservazione e l'esplorazione in continuità con il progetto:

"SFUMATURE DI EMOZIONI"

Saranno previste uscite sul territorio

Le attività comprenderanno anche l'utilizzo di giocattoli, materiali, costruzioni, oggetti, nelle diverse forme già in uso presso la scuola dell'infanzia.

ATTIVITÀ DA SVOLGERE NEL PERIODO DELL'ACCOGLIENZA

Agli alunni verranno proposte attività di lettura, gioco libero, giochi motori, attività grafico/pittoriche, attività di routine, attività di ricerca e conoscenza, attività manipolative, canzoni, giochi di role play

*“Sei pronto a incontrare le tue
emozioni? Si parte!!!”*